# सामाजिक विज्ञान (कोड–087)

## कक्षा 10 – सत्र 2019–20

## प्रतिदर्श प्रश्न–पत्र 18

**निर्धारित समय– 3 घंटे** **अधिकतम अंक – 80**

**सामान्य निर्देशः–**

1. प्रश्न–पत्र में कुल 35 प्रश्न हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक अंकित किए गए हैं।
3. क्रम संख्या 1 से 20 तक के प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। उनका उत्तर निर्देशानुसार दीजिए।
4. क्रम संख्या 21 से 28 तक के प्रश्न 3 अंक के हैं। उनका उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. क्रम संख्या 29 से 34 तक के प्रश्न 5 अंक के हैं। उनका उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. प्रश्न संख्या 35 दो भागों के साथ 6 अंक का मानचित्र प्रश्न है– 35a. इतिहास से (2 अंक) और 35b. भूगोल से (4 अंक)।

---

## खण्ड–क : अति लघु उत्तरीय प्रश्न

**1.** नीचे दी गई सारणी में सूची–I में दिए गए जर्मेनिया चित्र के गुणों को सूची–II में दिए गए उनके प्रतीकात्मक अर्थों से सुमेलित करें– 1

| | सूची–I | | सूची–II |
|---|---|---|---|
| 1. | टूटी हुई बेड़ियाँ | क | बहादुरी |
| 2. | बाज़–छाप कवच | ख | मुकाबले की तैयारी |
| 3. | बलूत पत्तियों का मुकुट | ग | आज़ादी मिलना |
| 4. | तलवार | घ | जर्मन साम्राज्य की प्रतीक–शक्ति |

**उत्तर** 1–ग, 2–घ, 3–क, 4–ख

**2.** गहराई में दबे तथा अधिक तापमान से प्रभावित कोयले को कहा जाता है– 1

(a) एंथ्रेसाइट (b) बिटुमिनस
(c) लिग्नाइट (d) पिट

**उत्तर** (b) बिटुमिनस

**3.** निम्नलिखित वक्तव्य को सही करें और पुनः लिखें– 1

किसी वर्ष में उत्पन्न हुए 100 जीवित बच्चों में से एक वर्ष की आयु से पहले मर जाने वाले बच्चों का अनुपात शिशु मृत्यु दर कहलाती है।

**उत्तर**

किसी वर्ष में उत्पन्न हुए **1000** जीवित बच्चों में से एक वर्ष की आयु से पहले मर जाने वाले बच्चों का अनुपात शिशु मृत्यु दर कहलाती है।

**4.** किस देश के पास अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष और विश्व बैंक में वीटो का प्रभावशाली अधिकार है? 1

**उत्तर** संयुक्त राज्य अमेरिका।

**अथवा**

किस देश ने मक्का के आयात पर पाबंदी लगाने के लिए कार्न ला लागू किए?

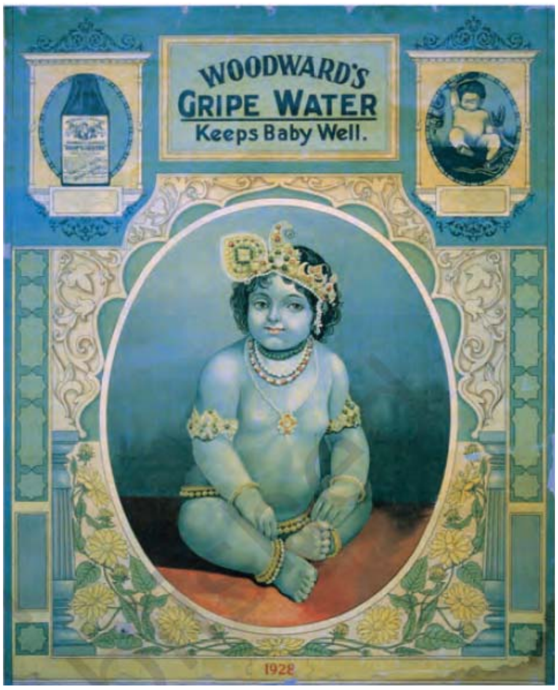
**उत्तर** ब्रिटेन।

**5.** सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क के बारे में निम्न में से कौनसा कथन सही है– 1

(a) सॉफ्टवेयर विशेषज्ञों को एकल विंडो सेवा तथा उच्च आँकड़ा संचार सुविधा प्रदान करते हैं।
(b) यह एक सोसाइटी का पार्क होता है।
(c) यह एक राष्ट्रीय उद्यान होता है।
(d) इनका सर्वाधिक संकेन्द्रण जयपुर में है।

**उत्तर** (a) सॉफ्टवेयर विशेषज्ञों को एकल विंडो सेवा तथा उच्च आँकड़ा संचार सुविधा प्रदान करते हैं।

**6.** निम्न में से किस उद्देश्य हेतु बाल कृष्ण की इस छवि का प्रयोग किया जाता था– 1



(a) वृद्धों की चीजों का प्रचार करने हेतु

(b) वयस्कों की चीजों का प्रचार करने हेतु

(c) बच्चों की चीजों का प्रचार करने हेतु

(d) महिलाओं की चीजों का प्रचार करने हेतु

**उत्तर** (c) बच्चों की चीजों का प्रचार करने हेतु

**7.** भारतीय संविधान की 8वीं अनुसूची में कितनी भाषाओं को अनुसूचित किया गया है? 1

(a) 14 (b) 18

(c) 21 (d) 22

**उत्तर** (d) 22

**8.** **भारत एक धर्मनिरपेक्ष राज्य है।** इसके बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है? 1

(a) किसी भी धर्म के पालन की स्वतंत्रता

(b) कोई भी राजकीय धर्म नहीं है

(c) धर्म के नाम पर भेदभाव करने की मनाही है

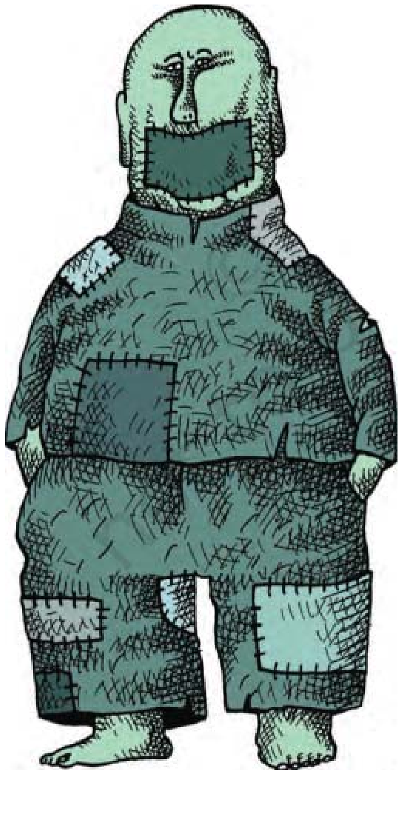
(d) यह धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए सीटें आरक्षित करता है

**उत्तर** (d) यह धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए सीटें आरक्षित करता है

**9.** .......... पर आधारित सामाजिक विभाजन सिर्फ भारत में ही है। 1

**उत्तर** जातिवाद।

**10.** निम्न में से किस विकल्प को दिया गया कार्टून सबसे अच्छा दर्शाता है- 1



(a) गरीबों का राज

(b) गरीब की आवाज

(c) समस्याओं का समाधान

(d) अवसरों व वस्तुओं का न्यायपूर्ण वितरण

**उत्तर** (b) गरीब की आवाज

**11.** एजेंडा 21 का कोई एक उद्देश्य बताइए। 1

**उत्तर**

भूमंडलीय सतत पोषणीय विकास प्राप्त करना।

**अथवा**

परती भूमि किसे कहते हैं?

**उत्तर**

कृषि योग्य भूमि जो कुछ समय के लिये उर्वरा शक्ति लेने के लिये छोड़ दी जाती है।

**12.** निम्नलिखित भारतीय भाषाओं को उनके बोलने वाले लोगों की संख्या के आधार पर घटते क्रम में व्यवस्थित करें- 1

1. हिन्दी
2. मराठी
3. बांग्ला
4. गुजराती

(a) 1-2-3-4 (b) 3-2-4-1

(c) 1-3-2-4 (d) 3-1-4-2

**उत्तर** (c) 1-3-2-4

**13.** भारत में एक दल को राष्ट्रीय दल अथवा क्षेत्रीय दल के रूप में मान्यता कौन प्रदान करता है? 1

**उत्तर** भारत का चुनाव आयोग।

**अथवा**

यदि किसी राजनीतिक दल के सभी निर्णय एक परिवार के लोगों द्वारा किए जाते हैं तथा अन्य सदस्यों की अवहेलना की जाती है तो उस दल के सामने कौन-सी चुनौती है?

**उत्तर** वंशवाद की चुनौती।

**14.** निम्नलिखित तालिका को फसलों के सम्बन्ध में सही जानकारी के साथ पूरा कीजिए- 1

| फसलें | बोने का समय | काटने का समय | उदाहरण |
|---|---|---|---|
| रबी | (A)-? | अप्रैल से जून के मध्य | गेहूँ, जौ, चना |
| खरीफ | मानसून के आगमन के साथ | (B)-? | मक्का, ज्वार, बाजरा |

**उत्तर**

(A) – अक्टूबर से दिसम्बर के मध्य।
(B) – सितम्बर से अक्टूबर के मध्य।

**15.** तृतीयक क्षेत्र का दूसरा नाम .......... है। 1

**उत्तर** सेवा क्षेत्र

**अथवा**

परिवहन, संचार और बैंकिंग .......... क्षेत्र के अंतर्गत आते हैं।

**उत्तर** तृतीयक

**16.** करेंसी किसे कहते हैं? 1

**उत्तर**

मुद्रा के आधुनिक रूपों में प्रचलित रूप जैसे कि कागज के नोट और सिक्के इत्यादि शामिल हैं। इन्हें करेंसी कहा जाता हैं।

**अथवा**

वस्तु विनिमय प्रणाली किसे कहते हैं?

**उत्तर**

वस्तुओं के बदले वस्तुओं के लेन-देन की प्रणाली को वस्तु विनिमय प्रणाली कहते हैं।

**17.** "विनिर्माण उद्योग सामान्यतः विकास की तथा विशेषतः आर्थिक विकास की रीढ़ समझे जाते हैं।" इसका कोई एक कारण दीजिए। 1

**उत्तर**

निर्मित वस्तुओं का निर्यात वाणिज्य व्यापार को बढ़ाता है जिससे अपेक्षित विदेशी मुद्रा की प्राप्ति होती है।

**18.** नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन, कथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित हैं। कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें- 1

**कथन** (A) : अवध में किसानों का नेतृत्व अल्लूरी सीताराम राजू ने किया था।

**कारण** (R) : यह आंदोलन अवध किसान सभा के खिलाफ था।

(a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
(b) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(c) A सही है, लेकिन R गलत है।
(d) A और R दोनों गलत हैं।

**उत्तर** (d) A और R दोनों गलत हैं।

**19.** चुनाव लड़ने और सरकार में सत्ता संभालने के लिए एकजुट हुए लोगों के समूह को .......... कहते हैं। 1

**उत्तर** राजनीतिक दल।

**20.** वैश्वीकरण और प्रतिस्पर्धा के दबाव ने श्रमिकों के जीवन को व्यापक रूप से प्रभावित किया है। बढ़ती प्रतिस्पर्धा के कारण अधिकांश नियोक्ता इन दिनों श्रमिकों को रोज़गार देने में लचीलापन पसंद करते हैं। इसका अर्थ है कि श्रमिकों का रोज़गार अब सुनिश्चित नहीं है। 1

ऊपर दी गई जानकारी का विश्लेषण करते हुए बताइए कि यह किस ओर संकेत करती है?

(a) प्रतिस्पर्धा
(b) अनिश्चित रोज़गार
(c) a और b दोनों
(d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

**उत्तर** (c) a और b दोनों

## खण्ड-ख : लघु उत्तरीय प्रश्न

**21.** आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन के प्रभावों को स्पष्ट कीजिए। 3

**उत्तर :**

आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन का प्रभाव अधिक देखा गया जो निम्न प्रकार है-

1. विदेशी सामान का बहिष्कार किया गया।
2. शराब की दुकानों की पिकेटिंग की गई।
3. विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई।
4. 1919 से 1922 के बीच विदेशी कपड़ों का आयात आधा रह गया था।
5. विदेशी व्यापार के बहिष्कार के परिणामस्वरूप स्वदेशी वस्तुओं की माँग में वृद्धि हुई तथा भारतीय उद्योग-धंधों को नया जीवन मिला।

**अथवा**

राष्ट्रवादियों पर शिकंजा कसने के लिए ब्रिटिश प्रशासन द्वारा उठाये गये तीन दमनकारी उपायों का वर्णन कीजिए।

**उत्तर :**

अंग्रेजी शासनकाल में भारतीय राष्ट्रवादियों ने सामूहिक एकता का सहारा लेते हुए अनेकों विधियों से देश को स्वतंत्र कराने के प्रयत्न किए। किसानों, श्रमजीवियों तथा दस्तकारों का अंग्रेजी सरकार ने अत्यधिक दमन किया। कुछ दमनकारी उपाय इस प्रकार थे-

1. किसानों को अपनी कृषि जोत पर अधिक मालगुजारी देनी पड़ती थी। मालगुजारी को निश्चित समय पर तथा पूरी संख्या में न दिये जाने पर उन्हें शारीरिक दंड के अतिरिक्त उन्हें उनकी भूमि से बेदखल भी कर दिया जाता था।
2. भारतीय दस्तकारों को उनके द्वारा बनाई गई वस्तुओं को केवल उन्हीं को बेचने के लिए विवश किया जाता था तथा

उन्हें सीमित मात्रा में ही कच्चा माल दिया जाता था। उन्हें कम मूल्य पर उत्पाद को बेचने के लिए विवश किया जाता था।

3. भारतीयों के साथ शिक्षा प्राप्त करने पर भी भेदभाव किया जाता था। भारतीयों की शिक्षा के लिए कुछ स्कूल ही निर्धारित थे। उन्हें कुछ सीमा तक ही शिक्षित किया जाता था जिससे वे केवल निम्न पदों पर ही सेवा कर सकें। बड़े एवं उच्च पदों के लिए उन्हें अयोग्य घोषित कर दिया जाता था।

**22.** खादर तथा बांगर में कोई तीन अंतर स्पष्ट करें। 3

**उत्तर :**

| | खादर (नया) | बांगर (पुराना) |
|---|---|---|
| 1. | खादर मृदा घाटी के निचले क्षेत्रों में पाई जाती है, जहाँ हर वर्ष बाढ़ आती है। | बांगर मृदा बाढ़ के स्तर से लगभग 30 मी. की ऊँचाई पर पाई जाती है। |
| 2. | यह मृदा गठन में महीन होती है। | यह मृदा गठन में मोटे कण वाली होती है। |
| 3. | खादर मृदा अधिक उपजाऊ होती है क्योंकि यह घाटी के निचले भागों में पाई जाती है, जहाँ लगभग हर वर्ष बाढ़ आती है। | यह मृदा कम उपजाऊ होती है क्योंकि यह बाढ़ के स्तर से लगभग 30 मी. ऊँचाई पर पाई जाती है। |

**अथवा**

उन प्रमुख कारकों का वर्णन करो जो मृदा निर्माण के लिये उत्तरदायी हैं।

**उत्तर :**

1. मृदा निर्माण में धरातल, पैतृक शैल, जलवायु, वनस्पति तथा समय और अन्य जीव प्रमुख कारक हैं।
2. प्रकृति की विभिन्न शक्तियाँ जैसे तापमान में परिवर्तन, जल, पवन तथा हिमनदी का कार्य, अपघटकों का कार्य आदि मृदा निर्माण में सहायक हैं।
3. रासायनिक और जैविक परिवर्तन भी मृदा निर्माण में बराबर के सहयोगी हैं।
4. मृदा में जैविक (ह्यूमस) तथा अजैविक पदार्थ होते हैं जो मृदा निर्माण के लिये उत्तरदायी होते है।

**23.** नीचे दिए गए स्रोतों को पढ़ें और उन पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें– $1+1+1=3$

**स्रोत क : रूमानी कल्पना और राष्ट्रीय भावना**

आमतौर पर रूमानी कलाकारों और कवियों ने तर्क–वितर्क और विज्ञान के महिमामंडन की आलोचना की और उसकी जगह भावनाओं, अंतर्दृष्टि और रहस्यवादी भावनाओं पर जोर दिया। उनका प्रयास था कि एक साझा–सामूहिक विरासत की अनुभूति और एक साझा सांस्कृतिक अतीत को राष्ट्र का आधार बनाया जाए।

**स्रोत ख : भूख, कठिनाइयाँ और जन विद्रोह**

1848 ऐसा ही एक वर्ष था। खाने–पीने की कमी और व्यापक बेरोजगारी से पेरिस के लोग सड़कों पर उतर आए। जगह–जगह अवरोध लगाए गए और लुई फिलिप को भागने पर मजबूर किया गया। राष्ट्रीय सभा ने एक गणतंत्र की घोषणा करते हुए 21 वर्ष से ऊपर सभी वयस्क पुरूषों को मताधिकार प्रदान किया और काम के अधिकार की गारंटी दी। रोजगार उपलब्ध कराने के लिए राष्ट्रीय कारखाने स्थापित किए गए।

**स्रोत ग : 1848 : उदारवादियों की क्रान्ति**

उदारवादी आंदोलन के अंदर महिलाओं को राजनीतिक अधिकार प्रदान करने का मुद्दा विवादास्पद था हालाँकि आंदोलन में वर्षों से बड़ी संख्या में महिलाओं ने सक्रिय रूप से भाग लिया था। महिलाओं ने अपने राजनीतिक संगठन स्थापित किए, अखबार शुरू किए और राजनीतिक बैठकों और प्रदर्शनों में शिरकत की। इसके बावजूद उन्हें एसेंबली के चुनाव के दौरान मताधिकार से वंचित रखा गया था। जब सेंट पॉल चर्च में फ्रैंकफर्ट संसद की सभा आयोजित की गई थी तब महिलाओं को केवल प्रेक्षकों की हैसियत से दर्शक–दीर्घा में खड़े होने दिया गया।

**स्रोत क : रूमानी कल्पना और राष्ट्रीय भावना**

**23.1** रूमानीवाद का क्या उद्देश्य था? 1

**उत्तर :**

रूमानीवाद एक ऐसा सांस्कृति आन्दोलन था जिसका उद्देश्य एक खास तरह की राष्ट्रीय भावना का विकास करना था।

**स्रोत ख : भूख, कठिनाइयाँ और जन विद्रोह**

**23.2** फ्रांस पर 1848 के किसानों के विद्रोह के कोई दो प्रभाव लिखें। 1

**उत्तर :**

1. राष्ट्रीय सभा ने एक गणतंत्र की घोषणा की।
2. सभा ने 21 वर्ष से ऊपर सभी वयस्क पुरूषों को मताधिकार प्रदान किया।

**स्रोत ग : 1848 : उदारवादियों की क्रान्ति**

**23.3** जर्मनी में महिलाओं ने अपने अधिकारों के लिए कैसे बदले की कार्रवाई की? 1

**उत्तर :**

जर्मनी में महिलाओं ने अपने राजनीतिक संगठन बना लिए, वे अखबार निकालने लगी, राजनीतिक सभाओं एवं प्रदर्शनों में भाग लेने लगी। इसके बावजूद उन्हें फ्रैंकफर्ट संसद की विधानसभा के चुनाव के दौरान मताधिकार से वंचित रखा गया।

**24.** भारत विश्व का सबसे बड़ा चावल उत्पादक क्यों नहीं है जबकि इसके पास चावल उत्पादन के अंतर्गत सबसे बड़ा क्षेत्र है? 3

**उत्तर :**

1. भारत में धान की पौध लगाने की पुरानी विधि रोपाई है जो हाथ से की जाती है।

2. भारत में चावल की कृषि के लिये मशीनों का प्रयोग नहीं किया जाता जबकि चीन में मशीनों से चावल की कृषि की जाती है। इसलिए चीन में प्रति एकड़ पैदावार भारत से अधिक है।
3. श्रम प्रधान तथा लंबी समय प्रक्रिया के कारण भारत में चावल का प्रति एकड़ उत्पादन कम है।
4. भारत में रासायनिक खाद का उपयोग अभी लोकप्रिय नहीं हुआ है। उन्नत बीजों का प्रचलन भी कम है।
5. भारत में अभी भी यह कई स्थानों पर निर्वाह कृषि के रूप में की जाती है जबकि चीन, कोरिया जैसे देशों के किसान इसे व्यापारिक कृषि के रूप में करते हैं।

**अथवा**

सरकार द्वारा किसानों के हित में किए गए संस्थागत सुधारों का वर्णन कीजिए।

**उत्तर :**

1. स्वतंत्रता के पश्चात् सामूहिकीकरण, जोतों की चकबंदी, सहकारिता व जमींदारी को समाप्त करने को प्राथमिकता दी गई।
2. प्रथम पंचवर्षीय योजना में भूमि सुधार मुख्य लक्ष्य था।
3. सूखा, बाढ़, चक्रवात तथा आग के लिए फसल बीमा के प्रावधान।
4. किसानों को कम दर पर ऋण सुविधाएँ प्रदान करने के लिए ग्रामीण बैंकों, सहकारी समितियों और बैंकों की स्थापना।

**25.** तृतीयक क्षेत्र की गतिविधियाँ क्या हैं? उदाहरण दें। 3

**उत्तर :**

तृतीयक क्षेत्र की गतिविधियों में सभी सेवाओं वाले व्यवसाय सम्मिलित हैं। परिवहन, संचार, व्यापार, स्वास्थ्य, शिक्षा तथा प्रबंधन तृतीयक क्षेत्र के कुछ महत्त्वपूर्ण उदाहरण हैं।

ये गतिविधियाँ प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रक के विकास में मदद करती हैं। ये गतिविधियाँ स्वतः वस्तुओं का उत्पादन नहीं करती बल्कि उत्पादन-प्रक्रिया में सहयोग या मदद करती हैं। इसीलिए इन्हें सेवा क्षेत्रक भी कहते हैं।

**26.** ब्रेटन वुड्स समझौते के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 3

**उत्तर :**

दो विश्वयुद्धों के बीच अन्तर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था को निर्धारित करने के लिए कुछ महत्त्वपूर्ण निर्णय लिए गए जैसे- औद्योगिक विश्व में आर्थिक स्थिरता एवं पूर्ण रोजगार को बनाए रखा जाए। इस फ्रेमवर्क पर जुलाई, 1944 ई. में अमेरिका स्थित न्यू हैम्पशर के ब्रेटन वुड्स नामक स्थान पर संयुक्त राष्ट्र की मौद्रिक एंव वित्तीय सम्मेलन में सहमति बनी थी। इसे ब्रेटन वुड्स समझौते के रूप में जाना जाता है।

सदस्य देशों के विदेश व्यापार में लाभ और घाटे से निपटने के लिए ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में ही अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष की स्थापना की गयी। युद्ध के पश्चात् पुनर्निर्माण हेतु धन का इंतजाम करने के लिए अंतर्राष्ट्रीय पुनर्निर्माण एवं विकास बैंक का गठन किया गया। इसीलिए विश्व बैंक और आई.एम.एफ. को ब्रेटन वुड्स संस्थान या ब्रेटन वुड्स ट्विन भी कहा जाता है। इसी आधार पर युद्धोत्तर अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था को प्रायः ब्रेटन वुड्स व्यवस्था भी कहा जाता है।

**27.** केन्द्र तथा राज्य सरकारों के बीच विधायी शक्तियों के तीन स्तरीय विभाजन की व्याख्या कीजिए। जिन विषयों की चर्चा इन तीनों सूचियों में नहीं है, उन्हें हम किस नाम से पुकारते हैं? 3

**उत्तर :**

संविधान में स्पष्ट रूप से केंद्र और राज्य सरकारों के बीच विधायी अधिकारों को तीन हिस्सों में बाँटा गया है। ये तीन सूचियाँ इस प्रकार है-

1. **संघ सूची-** इस सूची में प्रतिरक्षा, विदेशी मामले इत्यादि राष्ट्रीय महत्त्व के विषय हैं। इन पर केवल केंद्र सरकार कानून बना सकती है।
2. **राज्य सूची-** इस सूची में प्रांतीय और स्थानीय महत्त्व के विषय जैसे-पुलिस, व्यापार इत्यादि हैं। इन पर केवल राज्य सरकार ही कानून बना सकती है।
3. **समवर्ती सूची-** इस सूची में शिक्षा, वन इत्यादि विषय हैं जो केंद्र के साथ राज्य सरकारों की साझी दिलचस्पी में आते है। दोनों इस पर कानून बना सकते हैं लेकिन जब दोनों के कानून में टकराव हो तो केंद्र सरकार द्वारा बनाया गया कानून मान्य होता है।

इन सूचियों में जिन विषयों का उल्लेख नहीं किया गया है उन्हें बाकी बचे विषय कहते हैं। ये विषय केंद्र सरकार के अधिकार क्षेत्र में चले जाते हैं।

**अथवा**

**लोकतंत्र में सामाजिक विभाजनों की राजनीतिक अभिव्यक्ति एक आम बात है।** तीन उपर्युक्त तर्कों द्वारा इस कथन की समीक्षा कीजिए।

**उत्तर :**

लोकतंत्र में सामाजिक विभाजन की राजनीतिक अभिव्यक्ति आम बात हैं। इस कथन के समर्थन में हम तीन तर्क दे सकते हैं-

1. समाज जाति, भाषा और धर्म के आधार पर विभाजित होता है। हर व्यक्ति अपनी मातृ भाषा, जाति या वंश अथवा धर्म आदि को प्राथमिकता देता है। वह राजनीति में उनके हितों के लिए पहले बात करता है। इसीलिए लोकतंत्रीय शासन में सामाजिक विभिन्नताओं के हितों का ध्यान रखा जाता है।
2. समाज में लिंग के आधार पर स्त्री और पुरूषों में प्रायः विभाजन होता है। दोनों लिंग के लोग समानता और

स्वतंत्रता के सिद्धांतों की बात करते हैं। वे स्त्री और पुरूष के लिए समान मताधिकार, काम के अवसर, चुनाव लड़ने की आजादी और किसी भी प्रकार से भेदभाव न किए जाने पर बल देते हैं।

3. सभी राष्ट्रों में प्रायः सभी सामाजिक विभाजन पाए जाते हैं। संस्कृतियों में विभिन्नता देखी जा सकती है। हर आदमी अपने पहनावे, पहचान और सांस्कृतिक संरक्षण के लिए लोकतंत्र में जागरूक होता है।

**28.** बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ अपने उत्पाद की उत्पादन लागत कम बनाये रखने में किस प्रकार प्रबंधन करती हैं? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 3

**उत्तर**

बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ अपने उत्पाद की उत्पादन लागत कम बनाये रखने में निम्न प्रकार से प्रबंधन करती हैं–

1. बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ दूसरे देशों की स्थानीय कंपनियों के साथ संयुक्त रूप से उत्पादन करती हैं। बहुराष्ट्रीय कंपनियों के निवेश का सामान्य तरीका है– स्थानीय कंपनियों को खरीदना तथा उनका प्रसार करना एवं उत्पादन बढ़ाना।
2. विकसित देशों में बड़ी बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ छोटे उत्पादकों को उत्पादन का आदेश देती हैं। वस्त्र, जूते, चप्पल एवं खेल के सामान ऐसे उद्योग हैं जहाँ विश्व भर में बड़ी संख्या में छोटे उत्पादकों द्वारा उत्पादन किया जाता है। बहुराष्ट्रीय कंपनियों को इन उत्पादों की आपूर्ति कर दी जाती है जो अपने ब्रांड नाम से ग्राहकों को बेचती हैं। इस प्रकार बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ अपने उत्पाद पर नियंत्रण स्थापित करती हैं।
3. बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ बहुत बड़े पैमाने पर उत्पादन कार्य करती हैं जिससे प्रति इकाई उत्पादक लागत काफी कम होती है।

## खण्ड–ग : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

**29.** आप यह किस तरह साबित कर सकते है कि पुस्तकें प्रगति एवं प्रबुद्धता के प्रसार का एक प्रभावशाली माध्यम हैं और ऐसा ही यूरोप में 19वीं शताब्दी में समझा गया? 5

**उत्तर :**

1. पुस्तकों को पुरूषों तथा महिलाओं दोनों का ही सर्वश्रेष्ठ मित्र समझा जाता था क्योंकि वे केवल समय गुजारने का माध्यम नहीं बल्कि प्रगति, ज्ञान एवं समाज में प्रबुद्धता का भी प्रसार करती थी। जैसा यह आज सत्य है वैसा ही 17वीं तथा 18वीं शताब्दी में भी समझा जाता था।
2. 18वीं शताब्दी के मध्यांतराल में सर्वसाधारण की अवधारणा बनती चली गई कि पुस्तकें प्रगति का प्रसार तथा प्रबुद्धता फैलाने की महत्त्वपूर्ण साधन है। बहुसंख्यक लोगों का यह मानना था कि पुस्तकें विश्व को बदल सकती है। पुस्तकें निरंकुशवाद तथा अत्याचार(जुल्म) से समाज को मुक्त कर सकती हैं, कुशल नेतृत्व प्रदान करते हुए पुस्तकें ऐसा समय ला सकती हैं जब बुद्धि एवं तर्क ही शासन करेंगे।
3. 18वीं शताब्दी के फ्रांस में एक उपन्यासकार लुई सेबेस्तिएँ मर्सिए ने घोषणा की थी कि प्रिंटिंग प्रेस का छापाखाना प्रगति का सर्वाधिक शक्तिशाली औजार है, इससे बन रही जनमत की आँधी में निरंकुशवाद उड़ जाएगा।
4. मर्सिए के कई उपन्यासों के नायक पाठक ही चुने गए हैं। वे पुस्तकों के प्रति इतने निष्ठावान हो जाते है कि किताबों की दुनिया में ही खो जाते हैं तथा स्वयं भी लेखक बन जाते हैं।
5. ऐसी रचनाओं मे यह विश्वास समाया रहता था कि पुस्तकें प्रबुद्धता लाती है तथा निरंकुशवाद को समूल नष्ट कर देती हैं। मर्सिए ने घोषणा की थी– बहुत ही भयंकर है ये तानाशाहों या आतंक फैलाने वालों की दुनिया लेकिन आभासी लेखक की कलम के आगे यह दुनिया काँप उठेगी।

**अथवा**

पांडुलिपियाँ क्या हैं? इनका प्रयोग व्यापक स्तर पर क्यों नहीं किया जाता था? पाण्डुलिपियों की प्रमुख खामियाँ लिखिए।

**उत्तर :**

हाथ से लिखी हुई पुस्तकें ही पांडुलिपियाँ कहलाती हैं। इनका व्यापक स्तर पर प्रयोग अग्रलिखित कारणों से नहीं किया जा सकता था–

1. सुलेख लिखने वाले लेखक बहुत कम होते थे और उनका कुल उत्पादन या हाथ से लिखी हुई पुस्तकों की संख्या बहुत सीमित थी।
2. पांडुलिपियों को सीमित स्थानों या पुस्तकालयों में ही रखा जाता था जहाँ प्रायः हर पाठक के लिए यातायात के साधनों की कमी एवं यात्रा में लगने वाले समय के कारण पहुँच नहीं हो पाती थी।
3. पांडुलिपियों में भिन्न लिपिकों की लिखाई अलग–अलग होती थी। प्रायः उन्हें तेजी के साथ बड़ी गति से हर पाठक के लिए पढ़ना आसान नहीं होता था। कुछ लेखकों की लिखाई बहुत गंदी होती थी और पढ़ी भी नहीं जा सकती थी।
4. किताबों की नकल करने में बहुत ज्यादा खर्च करना पड़ता था तथा समय भी अधिक लगता था।
5. हस्तलिखित किताबें भारी होती थी, उन्हें इधर–उधर लाना ले जाना कठिन था तथा पढ़ने में भी कठिनाई आती थी।

**30.** गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए– $1+2+2=5$

सक्षम व तीव्र गति वाले परिवहन से आज संसार एक बड़े गाँव में परिवर्तित हो गया है। परिवहन का यह विकास संचार साधनों के विकास की सहायता से ही संभव हो सका है। इसीलिए परिवहन, संचार व व्यापार एक–दूसरे के पूरक हैं।

आज भारत अपने विशाल आकार, विविधताओं, भाषाई तथा सामाजिक व सांस्कृतिक बहुलताओं के बावजूद संसार के सभी क्षेत्रों से सुचारू रूप से जुड़ा हुआ है। रेल, वायु एवं जल परिवहन, समाचार-पत्र, रेडियो, दूरदर्शन, सिनेमा तथा इंटरनेट आदि इसके सामाजिक-आर्थिक विकास में अनेक प्रकार से सहायक हैं।

स्थानिक से अंतर्राष्ट्रीय स्तरीय व्यापार ने अर्थव्यवस्था को जीवन शक्ति दी है। इसने हमारे जीवन को समृद्ध किया है। तथा आरामदायक जीवन के लिए सुविधाओं व साधनों में बढ़ोतरी की है। विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी के विकास के साथ व्यापार व परिवहन का जाल तथा संचार के साधन आज विश्व, राष्ट्र व स्थानीय व्यापार हेतु पूर्व अपेक्षित हैं।

**30.1** दुनिया के साथ अंतर-संबंध रखने की आवश्यकता क्यों है?

**30.2** सामाजिक आर्थिक प्रगति के लिए परिवहन और संचार के साधनों के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

**30.3** व्यापार किसी देश की अर्थव्यवस्था को कैसे मजबूत करता है।

**उत्तर :**

**30.1**

दुनिया के साथ अंतर-संबंध रखने की आवश्यकता विकास, उन्नति और वैश्वीकरण में वृद्धि करने के लिए है।

**30.2**

सामाजिक आर्थिक प्रगति के लिए परिवहन और संचार के साधनों के महत्त्व निम्नलिखित हैं-

(a) ये देश के उद्योग और व्यापार का बहुत बड़ा आधार हैं।
(b) यह रोजगार के अवसर पैदा करते हैं।
(c) इनसे अर्थव्यवस्था को बढ़ाने में मदद मिलती है।
(d) परिवहन एक देश से दूसरे देश के व्यक्तियों और उत्पादों की आवाजाही को बनाए रखता है।
(e) संदेश भेजने और प्राप्त करने में सहायता मिलती है।
(f) इनसे परस्पर संसार जुड़ता है।
(g) इनसे राष्ट्रीय स्तर पर लोगों में जागरूकता बढ़ती है।
(h) परिवहन और संचार से किसी देश की स्वतंत्रता और राष्ट्रीय एकता का बचाव करने में मदद मिलती है।

**30.3**

व्यापार किसी देश की अर्थव्यवस्था को निम्न प्रकार मजबूत करता है-

(a) व्यापार राष्ट्र और देशों के बीच आर्थिक समृद्धि का सूचकांक है।
(b) सभी देश अंतर्राष्ट्रीय व्यापार पर निर्भर हैं क्योंकि संसाधनों की उपलब्धता क्षेत्रीय है।
(c) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार की प्रगति उसके आर्थिक वैभव का प्रतीक है क्योंकि ऐसा व्यापार श्रमिकों तथा व्यापारियों को अनेक प्रकार के रोजगार प्रदान करता है।
(d) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के माध्यम से ही हम विदेशी मुद्रा का अर्जन करते हैं, जिसका प्रयोग अनेक आवश्यक वस्तुओं का आयात करने में होता है।
(e) विदेशी व्यापार प्रौद्योगिकी स्थानांतरण में मदद करता है।
(f) विदेशी व्यापार से सांस्कृतिक आदान-प्रदान को बढ़ावा मिलता है।

**31.** प्रौद्योगिकी में हुई उन्नति ने वैश्वीकरण की प्रक्रिया को किस प्रकार उत्प्रेरित किया है? पाँच उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 5

**उत्तर :**

1. परिवहन तकनीक में कई सुधारों ने दूर-दूर स्थानों पर कम लागत पर वस्तुओं को भेजना संभव बनाया है। प्रौद्योगिकी में हुई उन्नति ने तृतीयक क्षेत्रक को सरल तथा सस्ता बनाकर वैश्वीकरण प्रक्रिया को उत्प्रेरित किया है।
2. सूचना प्रौद्योगिकी में हुए सुधार ने विश्व के सभी देशों को परस्पर जोड़ने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है। किसी देश की किसी भी जानकारी को हम कम खर्च में तथा कम समय में प्राप्त कर सकते हैं।
3. सूचना तथा सम्प्रेषण तकनीक ने सेवाओं के विस्तार में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है। उदाहरणार्थ इंटरनेट तकनीकी द्वारा लंदन के पाठकों के लिए समाचार पत्रिकाएँ, मैग्जीन आदि दिल्ली में मुद्रित होती हैं।
4. धन राशि को एक देश से विश्व के किसी भी देश में कम्प्यूटर की सहायता से बहुत कम व्यय में तथा कम समय में भेजा जा सकता है।
5. एक देश में निर्मित सामान को कम समय तथा कम व्यय में किसी भी अन्य देश में भेजा जा सकता है।
6. अपने ज्ञान में पारंगत श्रमिकों को भी बहुत कम समय में एक देश से दूसरे देश में भेजा जा सकता है।

**32. लोकतंत्र बहुसंख्यक शासन और अल्पसंख्यक अधिकारों दोनों पर टिका हुआ है।** इस पर विचार व्यक्त कीजिए। 5

**उत्तर :**

1. एक लोकतंत्र में सिद्धांततः बहुमत का ही सम्मान किया जाता है और उसी पर आधारित सरकार बनाई जाती है।
2. अगर किसी नीति के बारे में बहुमत समर्थन देता है तो उसे ही आगे बढ़ाया जाता है।
3. लोकतंत्र में यह भी माना जाता है कि अल्पसंख्यक होने का यह मतलब नहीं है कि वह हमेशा गलत है और उसे नहीं सुना जाना चाहिए। हो सकता है कि वही दृष्टिकोण सही हो परंतु मान्यता इस कारण नहीं मिलती कि बहुमत उसे स्वीकार नहीं करता।
4. अल्पमत या अल्पसंख्यक अपने विचारों और दृष्टिकोणों को जारी रख सकते हैं। वे विभिन्न साधनों के माध्यम से जन-जागरूकता के लिए धीरे-धीरे उसका प्रचार करते हैं। यदि उनके विचार जनता द्वारा स्वीकार कर लिए जाते

हैं तो चुनाव के समय जनादेश उनके पक्ष में ही आता है।

लोकतंत्र बहुमत पर आधारित है लेकिन अल्पमत विपक्षी दल या दल समूहों को ध्यान से सुना जाता है और उनका भी अधिकार है कि वे अपने विचार और दृष्टिकोण को व्यक्त करें या जारी रखें।

**33.** पूरी दुनिया में लोकतंत्र के विचार के प्रति जबरदस्त समर्थन का भाव है। इस कथन की पुष्टि कीजिए। 5

**उत्तर :**

पूरी दुनिया में लोकतंत्र के विचार के प्रति जबरदस्त समर्थन के भाव की निम्न प्रकार पुष्टि की जा सकती है–

1. **यह जनमत पर आधारित है–** लोकतंत्र शासन की एक व्यवस्था है जो कि जनमत पर आधारित है तथा जिसमें शासन को जनता की इच्छा के अनुसार चलाया जाता है। तानाशाही तथा राजतंत्र में जनता की इच्छा को कोई महत्त्व नहीं दिया जाता तथा इसमें कानूनों को भी जनमत के अनुसार ही बनाया जाता है।
2. **यह समानता के सिद्धांत पर आधारित है–** लोकतंत्र में सभी व्यक्तियों को समान समझा जाता है। किसी को भी जन्म, जाति, धर्म, लिंग, संपदा के आधार पर कोई विशेषाधिकार प्राप्त नहीं होता है। साधारण जनता को निर्णय लेने की प्रक्रिया में भागीदारी का अधिकार दिया गया है तथा सभी को समान समझा जाता है।
3. **उत्तरदायी सरकार–** तानाशाही तथा राजतंत्र में सरकार किसी के प्रति उत्तरदायी नहीं होती, परंतु लोकतंत्र में सरकार जनता तथा संसद के प्रति जवाबदेह होती है। सरकार को जनमत के अनुसार ही कार्य करना पड़ता है। यह जनमत के विरूद्ध कार्य नहीं करती है अन्यथा इसे अगले चुनावों में जनता द्वारा सत्ता से उखाड़ कर फेंक दिया जाता है।
4. **शक्तिशाली तथा सक्षम सरकार–** लोकतंत्र में सरकार शक्तिशाली तथा सक्षम होती है। शासन को जनता के प्रतिनिधियों द्वारा चलाया जाता है तथा उन्हें जनता का समर्थन प्राप्त होता है। शासक जनता के समर्थन से प्रेरित होते हैं इसलिए ही वे अपने निर्णय संपूर्ण शक्ति के साथ लेते हैं। शासक जनमत से नियंत्रित होते हैं तथा ये अपने निर्णयों के लिए जनता के प्रति उत्तरदायी होते हैं। इस प्रकार ये सक्षम रूप से कार्य करते हैं।

**अथवा**

संक्षेप में लोकतंत्र के सामाजिक परिवेश, इसके गुण और अवगुण भी लिखिए।

**उत्तर :**

**लोकतंत्र का सामाजिक परिवेश**

लोकतंत्र का सामाजिक परिवेश या वातावरण इसके लागू करने, सफल बनाने और सुदृढ़ता में महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। सामाजिक परिवेश में सामाजिक न्याय अर्थात् सभी देशवासियों और लोगों के साथ न्यायपूर्ण व्यवहार हो, लोकतंत्र में जो दल या गुट सत्ता में आए वह राजधर्म का निर्वाह करे अर्थात् पक्षपात रहित नीतियों और कार्यक्रमों के साथ–साथ कल्याणकारी योजनाओं को कार्यान्वित करें, समाज में ऊँच–नीच या भेदभाव, रूढ़िवादी परंपराओं का परित्याग, लोगों को पूर्वाग्रहों से मुक्ति दिलाना और विकासशील क्रियाकलाप सम्मिलित है। वस्तुतः ऐसे सामाजिक परिवेश में लोग आर्थिक और राजनीतिक न्याय की अपेक्षा करते हैं और उन्हें विश्वास होता है कि सत्ताधारी नेतागण या राजनीतिक दल अथवा गठबंधन एक ऐसे समाज की रचना करेंगे जिसमें रंग, लिंग, जाति, धर्म, क्षेत्र या स्तर आदि के आधार पर भेदभाव नहीं होगा।

**लोकतंत्र के गुण**

1. लोकतंत्र जनता का राज्य होता है।
2. इसमें समानता सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण महत्ता का सिद्धांत माना जाता है।
3. सभी प्रकार की स्वतंत्रताएँ जैसे विचारों की अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, धर्म और संस्कृति की स्वतंत्रता, आने–जाने की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठापूर्ण जीवनयापन करने की स्वतंत्रता आदि प्राप्त होती है।
4. लोकतंत्र में देश की विविधताओं, उप–विविधताओं, मानवाधिकारों आदि को उचित गरिमा प्राप्त होती है। लोकतंत्र व्यष्टि नागरिकों के मस्तिष्क और हृदय में देश की विधियों और उपविधियों/नियमों को स्वेच्छा या आत्मनिष्ठा के साथ मानने का विवेक जगाता है।

**लोकतंत्र के अवगुण**

1. अयोग्य तथा मूर्ख व्यक्तियों का शासन।
2. गुणों की अपेक्षा संख्या को अधिक महत्त्व देना।
3. अस्थायी तथा कमजोर शासन।
4. खर्चीला और अनुत्तरदायी शासन।

**34.** औसत आय क्या है? तीन उदाहरण दीजिए, जहाँ स्थितियों की तुलना के लिए औसत का प्रयोग किया जाता है। 5

**उत्तर :**

किसी देश की कुल आय को जनसंख्या से भाग कर देने से उसकी औसत आय या प्रतिव्यक्ति आय निकाली जाती है।

$$\text{औसत आय} = \frac{\text{देश की कुल आय}}{\text{देश की कुल जनसंख्या}}$$

निम्न स्थितियों की तुलना के लिए औसत का प्रयोग किया जाता है–

1. क्रिकेट खिलाड़ियों की उपलब्धि की तुलना के लिए औसत
$$= \frac{\text{कुल रन}}{\text{खेली गई पारियों की संख्या} - \text{अविजित पारियों की संख्या}}$$
का प्रयोग किया जाता है।
2. अनियत श्रमिकों की आय की तुलना के लिए औसत दैनिक आय निकाली जाती है।

3. किसी परीक्षा में छात्रों की उपलब्धियों की तुलना के लिए औसत का प्रयोग किया जाता है। इसके लिए छात्र द्वारा प्रत्येक विषय में प्राप्त अंकों के योग को प्रत्येक विषय में अधिकतम अंकों के योग से विभाजित कर उसे 100 से गुणा किया जाता है।

## मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न

**35.** (a) दिए गए भारत के रूपरेखा मानचित्र में दो स्थानों को A और B से दिखाया गया है। इन स्थानों को निम्नलिखित जानकारी की मदद से पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए– 2

(A) वह स्थान, जहाँ दिसम्बर, 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ।

(B) वह स्थान, जहाँ 22 पुलिसवालों को हिंसक भीड़ द्वारा जला दिया गया था और इस कारण गाँधीजी ने असहयोग आंदोलन को वापिस ले लिया था।

(b) भारत के उसी रूप रेखा मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं चार को उपयुक्त चिन्हों से दिखाए और उनके नाम लिखें– 4

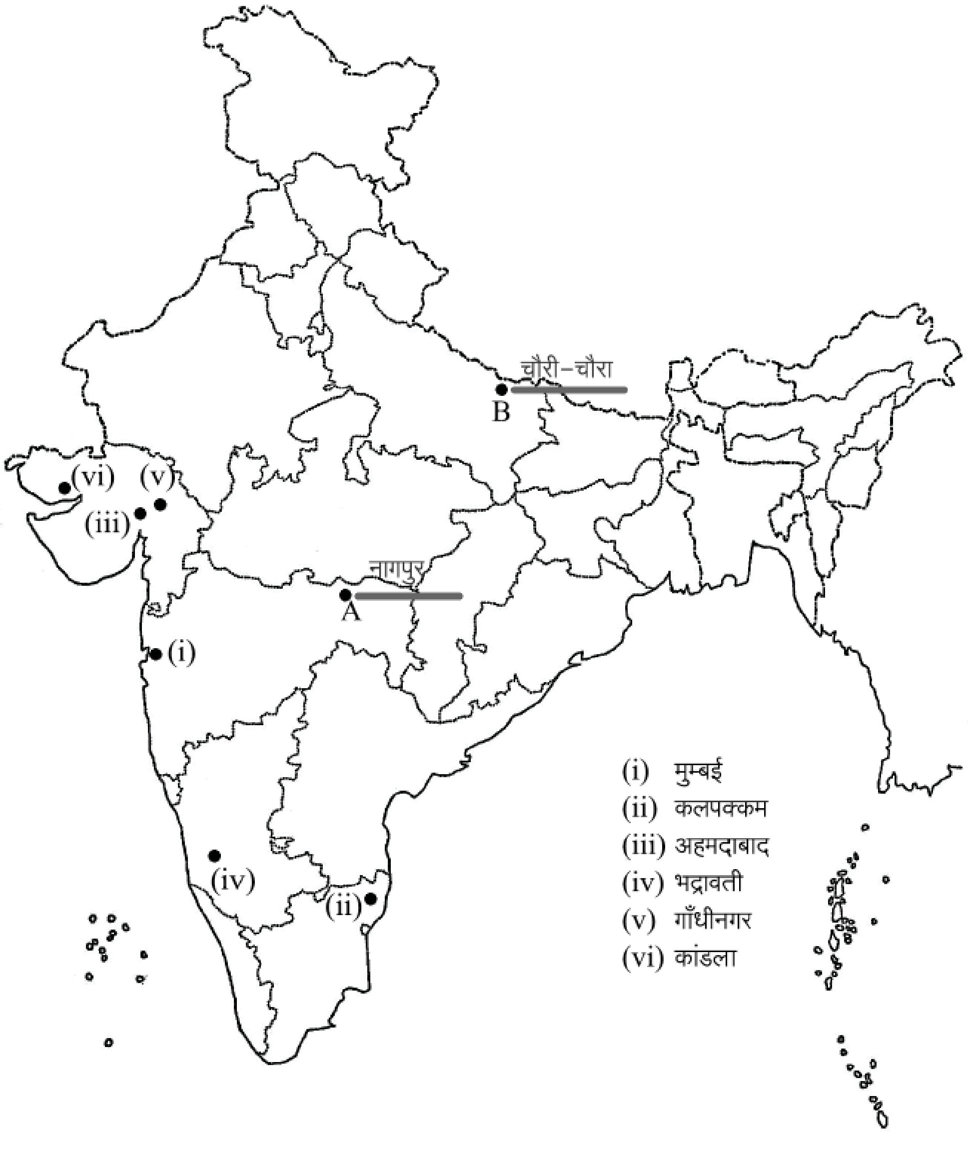
(i) मुम्बई – छत्रपति शिवाजी अंतर्राष्ट्रीय हवाईअड्डा

(ii) कलपक्कम – आण्विक ऊर्जा संयंत्र

(iii) अहमदाबाद – सूती वस्त्र उद्योग केन्द्र

(iv) भद्रावती – लोहा और इस्पात संयंत्र

(v) गाँधीनगर – सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क

(vi) कांडला – प्रमुख समुद्री पत्तन

**उत्तर :**