प्रतिदर्श प्रश्नपत्र 22

कक्षा–10 परीक्षा 2026–27

हिन्दी–ब (कोड–085)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से अनुपालन कीजिए :

(i) इस प्रश्नपत्र में कुल चार खंड हैं– क, ख, ग, घ।

(ii) प्रश्न पत्र में कुल 16 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है।

(iii) प्रश्नपत्र में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।

(iv) प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए लिखिए।

खंड–क (अपठित बोध)

1. **निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–** 7

प्रकृति हमारी सबसे अनमोल संपत्ति है, और इसका संरक्षण हमारी प्राथमिक जिम्मेदारी होनी चाहिए। पेड़–पौधे, नदियाँ, पर्वत, और वन्यजीव हमारी पृथ्वी को जीवंत और सुंदर बनाते हैं। लेकिन, मानव गतिविधियों के कारण आज प्रकृति खतरे में है। वनों की कटाई, प्रदूषण, और अवैध शिकार जैसे कारकों ने पर्यावरण को गंभीर नुकसान पहुँचाया है।

वृक्षारोपण और वनों का संरक्षण पर्यावरण को बचाने के महत्त्वपूर्ण उपाय हैं। वृक्ष कार्बन डाइऑक्साइड को अवशोषित करके ऑक्सीजन प्रदान करते हैं, जिससे वायुमंडल का संतुलन बना रहता है। साथ ही, वृक्षों की जड़ें मिट्टी को बाँधकर उसे कटाव से बचाती हैं। इसके अलावा, नदियों और जलस्रोतों की स्वच्छता बनाए रखना भी आवश्यक है। जलस्रोतों के प्रदूषण से न केवल मानव स्वास्थ्य पर असर पड़ता है, बल्कि जल में रहने वाले जीवों का भी अस्तित्व खतरे में आ जाता है।

वन्यजीव संरक्षण भी पर्यावरण संतुलन के लिए आवश्यक है। वन्यजीव खाद्य श्रृंखला को बनाए रखते हैं और पारिस्थितिकी तंत्र का संतुलन सुनिश्चित करते हैं। हमें अवैध शिकार और वन्यजीवों के निवास स्थानों के विनाश को रोकना चाहिए। सामूहिक प्रयासों से ही हम प्रकृति को संरक्षित कर सकते हैं और आने वाली पीढ़ियों के लिए एक स्वस्थ और सुरक्षित पर्यावरण सुनिश्चित कर सकते हैं।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

i. वनों की कटाई
ii. प्रकृति का संरक्षण
iii. जल प्रदूषण
iv. वन्यजीवों का महत्त्व

(ख) प्रकृति हमारी सबसे अनमोल संपत्ति है– पंक्ति से क्या आशय है?

i. प्रकृति का कोई मूल्य नहीं है
ii. प्रकृति जीवन के लिए आवश्यक नहीं है

iii. प्रकृति हमारी जीवनरेखा है
iv. प्रकृति केवल सुंदरता के लिए है

(ग) निम्नलिखित कथन और निष्कर्ष को ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:
कथन : वृक्षारोपण पर्यावरण संरक्षण में सहायक है।
निष्कर्ष : वृक्षारोपण से जलवायु परिवर्तन की समस्या हल हो सकती है।
i. कथन सही है, लेकिन निष्कर्ष गलत है।
ii. कथन और निष्कर्ष दोनों सही हैं।
iii. कथन गलत है और निष्कर्ष सही है।
iv. कथन और निष्कर्ष दोनों गलत हैं।

(घ) सरल भाषा में वृक्षारोपण का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

(ङ) वन्यजीव संरक्षण क्यों आवश्यक है?

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 7

भारतीय खान–पान की परंपरा विविधता और स्वाद का अनोखा मिश्रण है। भारत के प्रत्येक क्षेत्र की अपनी खास व्यंजन शैली है, जो वहाँ की सांस्कृतिक पहचान को दर्शाती है। उत्तर भारत के व्यंजनों में पराठा, छोले–भटूरे, और मक्खन में बने पकवान शामिल हैं, जबकि दक्षिण भारत में इडली, डोसा, और सांभर प्रमुख हैं। पश्चिम भारत में गुजरात की ढोकला और महाराष्ट्र का वड़ा पाव लोकप्रिय हैं। पूर्वी भारत में मछली और चावल का भोजन प्रचलित है, विशेषकर पश्चिम बंगाल में। इसके अलावा, भारत में कई प्रकार के मसाले, जैसे हल्दी, जीरा, और धनिया, व्यंजनों में विशेष स्वाद और सुगंध जोड़ते हैं, जो भारतीय भोजन को अनोखा बनाते हैं। भारतीय मिठाइयाँ भी खास हैं, जिनमें रसगुल्ला, गुलाब जामुन, और लड्डू का विशेष स्थान है।

भारतीय भोजन का वैश्विक स्तर पर भी प्रभाव है, और आज दुनियाभर में भारतीय रेस्तरां देखे जा सकते हैं। विदेशों में भारतीय व्यंजन न केवल भारतीय प्रवासियों में लोकप्रिय हैं, बल्कि स्थानीय लोगों में भी इनका स्वाद खूब पसंद किया जाता है। भारतीय खान–पान न केवल पोषण से भरपूर है, बल्कि इसमें स्वास्थ्य के लिए लाभकारी गुण भी होते हैं। यह विविधता भारतीय संस्कृति की गहरी जड़ों और समृद्ध इतिहास को भी दर्शाती है।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?
i. भारतीय मसाले
ii. भारतीय खान–पान
iii. भारतीय मिठाइयाँ
iv. भारतीय परंपराएँ

(ख) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:
कथन (A) : भारत के प्रत्येक क्षेत्र की अपनी खास व्यंजन शैली है।
कारण (R) : भारतीय भोजन में केवल चावल और मछली ही प्रमुख हैं।
i. कथन (A) सही है, कारण (R) गलत है।
ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

iii. कथन (A) सही है, और कारण (R) उसकी सही व्याख्या है।
iv. कथन (A) गलत है किन्तु कारण (R) सही है।

(ग) भारतीय मसाले भारतीय भोजन को किस प्रकार विशेष बनाते हैं?
i. स्वाद और सुगंध बढ़ाकर
ii. पकाने के समय को कम करके
iii. भोजन को सजाकर
iv. केवल रंग बढ़ाकर

(घ) भारतीय भोजन का वैश्विक स्तर पर क्या प्रभाव है?

(ङ) भारतीय खान–पान की विशेषताएँ क्या हैं?

खंड–ख (व्यावहारिक व्याकरण)

3. 'पदबंध' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) तताँरा दिनभर के अथक परिश्रम के बाद समुद्र के किनारे टहलने निकल पड़ा– वाक्य में से क्रिया–विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए।

(ख) क्या विशेषण पदबंध केवल संज्ञा से ही जुड़ता है? इस पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए और उदाहरण दीजिए।

(ग) टोपी शुक्ला पढ़कर सो रहा है– वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

(घ) तताँरा की तलवार में अद्‌भुत दैवीय शक्ति थी– वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।

(ङ) विशेषण पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) शीला बीमार है, इसलिए विद्यालय नहीं जाएगी– वाक्य का भेद लिखिए

(ख) तुम बस रुकने के स्थान पर चले जाओ– मिश्र वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

(ग) "राम ने किताब पढ़ी।" इस वाक्य को सरल वाक्य मानते हुए इसकी विशेषता बताइए।

(घ) मिश्र वाक्य में प्रयुक्त "ताकि" का उपयोग एक वाक्य में करें।

(ङ) टोपी शुक्ला ने हमेशा अपने दोस्तों की मदद की– वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) अव्ययीभाव समास में अव्यय पद का योगदान क्या होता है?

(ख) द्वंद्व समास के विशेष लक्षण क्या हैं? एक उदाहरण दीजिए।

(ग) 'नितप्रति' अव्ययीभाव समास है कैसे?

(घ) 'धर्मपत्नी' सामासिक पद का विग्रह करते हुए भेद लिखिए।

(ङ) द्विगु समास और बहुव्रीहि समास के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए और एक उदाहरण दीजिए।

6. 'मुहावरे' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) कबूतरों के अंडे टूटने के बाद मेरी माँ को ऐसा लगा जैसे अब वह खुदा को ..... रही। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)

(ख) तताँरा ने अपने गुस्से का इज़हार तलवार से धरती पर चीरकर किया। यह कहना गलत नहीं होगा कि उसने धरती पर अपनी ..... दी। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)

(ग) हरिहर काका को ठाकुरबारी के महंत ने धर्म के नाम पर ठग लिया, वह तो आस्तीन का साँप निकला। पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(घ) 'राई का पहाड़ बनाना' और 'तिल का ताड़ बनाना' मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।

(ङ) 'अपना उल्लू सीधा करना' मुहावरे का वाक्य बनाइए।

खंड–ग (पाठ्यपुस्तक)

7. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सर्वाधिक उचित विकल्प से चुनकर लिखिए– $5 \times 1 = 5$

मैं तुमसे पाँच साल बड़ा हूँ और हमेशा रहूँगा। मुझे दुनिया का और जिंदगी का जो तजुरबा है, तुम उसकी बराबरी नहीं कर सकते, चाहे तुम एम. ए. और डी. फिल् और डी. लिट् ही क्यों न हो जाओ। समझ किताबें पढ़ने से नहीं आती, दुनिया देखने से आती है। हमारी अम्मा ने कोई दरजा नहीं पास किया और दादा भी शायद पाँचवीं–छठी जमात के आगे नहीं गए, लेकिन हम दोनों चाहें सारी दुनिया की विद्या पढ़ लें, अम्मा और दादा को हमें समझाने और सुधारने का अधिकार हमेशा रहेगा। केवल इसलिए नहीं कि वे हमारे जन्मदाता हैं, बल्कि इसलिए कि उन्हें दुनिया का हमसे ज्यादा तजुरबा है और रहेगा। अमेरिका में किस तरह की राज–व्यवस्था है और आठवें हेनरी ने कितने ब्याह किए और आकाश में कितने नक्षत्र हैं, यह बातें चाहे उन्हें न मालूम हों, लेकिन हजारों ऐसी बातें हैं, जिनका ज्ञान उन्हें हमसे और तुमसे ज्यादा है।

(क) बड़े भाई साहब ने छोटे भाई पर रोब जमाने के लिए किस बात की दुहाई दी?
- i. अपनी पढ़ाई की
- ii. अपने अनुभवों व आयु की
- iii. चित्र बनाने की कला की
- iv. इनमें से कोई नहीं

(ख) "मैं तुमसे पाँच साल बड़ा हूँ और हमेशा रहूँगा। मुझे दुनिया का और जिंदगी का जो तजुरबा है, तुम उसकी बराबरी नहीं कर सकते ..." कथन के माध्यम से ज्ञात होता है कि
- i. छोटा भाई अपने भाई साहब का आदर करता है
- ii. भाई साहब को जिंदगी का अच्छा अनुभव है
- iii. भाई साहब के भीतर भी एक छोटा बच्चा है
- iv. भाई साहब छोटे भाई का भला चाहते हैं

(ग) बड़े भाई के अनुसार, दुनिया की समझ किससे आती है?
- i. किताबें पढ़ने से
- ii. उच्च शिक्षा प्राप्त करने से
- iii. अनुभव से
- iv. इनमें से कोई नहीं

(घ) लेकिन हजारों ऐसी बातें हैं, जिनका ज्ञान उन्हें हमसे और तुमसे ज्यादा है– पंक्ति में 'हजारों' का क्या अर्थ है?

i. अनेक
ii. गिने–चुने
iii. कुछ
iv. सब

(ङ) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़िए तथा सर्वाधिक उचित विकल्प को चुन कर लिखिए:

कथन (A): वक्ता का मानना है कि दुनिया का तजुरबा किताबों से अधिक महत्वपूर्ण है।
कारण (R): किताबों में दी गई जानकारी सीमित होती है और अनुभव विस्तृत होता है।

i. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं।
iii. कथन (A) गलत है तथा कारण (R) सही है।
iv. कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

8. गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) वामीरो कैसे जीवन साथी की कल्पना करती थी? उसकी यह कल्पना क्यों साकार नहीं हो पाती?

(ख) नूह किस कारण कुत्ते को गंदा जीव मानता था?

(ग) वजीर अली किब बात पर गवर्नर जनरल से नाराज़ हो गया था?

(घ) व्यवहारवाद की हानि स्पष्ट कीजिए।

9. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए– $5 \times 1 = 5$

मोर मुगट पीतांबर सौहे, गल वैजंती माला।
बिंदरावन में धेनु चरावे, मोहन मुरली वाला।
ऊँचा–ऊँचा महल बणावं बिच बिच राखूँ बारी।
साँवरिया रा दरसण पास्यूँ, पहर कुसुंबी साड़ी।
आधी रात प्रभु दरसण, दीज्यो जमनाजी रे तीरां।
मीराँ रा प्रभु गिरधर नागर, हिवड़ो घणो अधीराँ।।

(क) श्रीकृष्ण ने गले में क्या पहना हुआ है?

i. वैजंती माला
ii. फूलों की माला
iii. सोने का हार
iv. मोतियों की माला

(ख) मीरा श्रीकृष्ण को आधी रात को यमुना के किनारे दर्शन के लिए बुलाती है। इससे ज्ञात होता है कि मीरा का मन श्रीकृष्ण के दर्शन के लिए ..... है।

i. व्याकुल
ii. प्रसन्न
iii. दुःखी
iv. इनमें से कोई नहीं

(ग) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्प में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।
अभिकथन (A) : मीराँ अपने प्रभु गिरधर नागर के दर्शन के लिए व्याकुल हैं।
कारण (R) : क्योंकि मीराँ को अपने प्रभु के पास पहुँचने का समय केवल दिन के समय मिलता है।
i कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।
ii कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
iii कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
iv कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) श्रीकृष्ण के महल के बीच में मीरा क्या बनवाना चाहती है?
i. स्वयं के लिए घर
ii. सुंदर फूलों से सजी फुलवारी
iii. भव्य मंदिर
iv. गाय के लिए गौशाला

(ङ) मीरा श्रीकृष्ण से क्या निवेदन कर रही है?
i. उसके दुःख हरने का
ii. भक्तों पर कृपा बनाए रखने का
iii. आधी रात में मिलने आने का
iv. स्वयं के लिए महल बनावाने का

10. काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) 'मेखलाकार' शब्द का क्या अर्थ है? कवि ने इस शब्द का प्रयोग यहाँ क्यों किया है?

(ख) ईश्वर कण–कण में व्याप्त है, पर हम उसे क्यों नहीं देख पाते?

(ग) 'सहायक' न मिलने की परिस्थिति में कवि क्या चाहते हैं?

(घ) कवि ने सहानुभूति को महाविभूति क्यों कहा है?

11. पूरक पुस्तक 'संचयन' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40–50 शब्दों में लिखिए– $2 \times 3 = 6$

(क) ''हरिहर काका संयुक्त परिवार के मूल्यों के प्रति एक समर्पित व प्रेरक मानव थे।'' 'हरिहर काका' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

(ख) विभाजन के इतने दुःखद परिणामों के बाद भी आज भौगोलिक और धार्मिक विवाद बढ़ते जा रहे हैं, इन्हें रोकने के लिए युवा शक्ति की क्या भूमिका होनी चाहिए? 'टोपी शुक्ला' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

(ग) नई श्रेणी में जाने और नई कॉपियों और पुरानी किताबों से आती विशेष गंध से लेखक का बालमन क्यों उदास हो उठता था? 'सपनों के–से दिन' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

खंड–घ (रचनात्मक लेखन)

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत–बिन्दुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए– $1 \times 5 = 5$

(i) **मेट्रो रेल**

- भूमिका
- लोकप्रियता
- लाभ एवं सुविधाएँ
- परिवहन का सफल साधन

(ii) **पुस्तकालय का महत्त्व**

- पुस्तकालय का अर्थ व महत्त्व
- पुस्तकालय का वर्णन
- पुस्तकालय के नियमों का पालन
- पुस्तकालयों का अधिकाधिक प्रयोग

(iii) **भारतीय किसान**

- किसान का जीवन
- किसान की दशा
- दशा–सुधार के प्रयत्न
- शिक्षा व ज्ञान का प्रसार

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए– $1 \times 5 = 5$

बिजली के खराब मीटर की शिकायत करते हुए बिजली विभाग के अधिशासी अभियंता को शिकायती पत्र लिखिए।

अथवा

बीमारी के कारण नवीं कक्षा की परीक्षा देने में असमर्थ छात्र की ओर से प्रधानाचार्य को एक पत्र लिखिए।

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए– $1 \times 4 = 4$

नाटक प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए विद्यालय के सभी सदनों के इच्छुक छात्रों को आमंत्रित करते हुए छात्र सचिव की ओर से एक सूचना लिखिए।

अथवा

गुमशुदा बच्चे की तलाश के लिए सूचना लिखिए।

15. **निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन लिखिए–** $1 \times 3 = 3$

किसी विद्यालय की उपलब्धियों का एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

किसी हर्बल क्रीम के बारे में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

16. 'बृद्धि' विषय पर लघु कथा लगभग 100 शब्दों में लिखिए। $1 \times 5 = 5$

अथवा

आपका टेलीफोन एक सप्ताह से खराब पड़ा है। इससे संबंधित शिकायत करने हेतु भारत संचार निगम लिमिटेड को 80 शब्दों में एक ई–मेल लिखिए।

www.nodia.in