प्रतिदर्श प्रश्नपत्र 18

कक्षा–10 परीक्षा 2026–27

हिन्दी–ब (कोड–085)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से अनुपालन कीजिए :

(i) इस प्रश्नपत्र में कुल चार खंड हैं– क, ख, ग, घ।

(ii) प्रश्न पत्र में कुल 16 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है।

(iii) प्रश्नपत्र में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।

(iv) प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए लिखिए।

खंड–क (अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 7

ईमानदारी एक ऐसा गुण है, जो व्यक्ति को सच्चे अर्थों में महान बनाता है। ईमानदार व्यक्ति न केवल अपने जीवन में सफलता प्राप्त करता है, बल्कि समाज में भी आदर का पात्र बनता है। "सच्चाई की नींव पर खड़ा व्यक्ति" किसी भी कठिनाई में अपने सिद्धांतों से नहीं डिगता। वह सच्चाई का साथ देने के लिए तैयार रहता है, चाहे परिस्थिति कितनी भी विपरीत हो। आज के युग में, जहाँ हर कोई जल्दी सफलता पाना चाहता है, ईमानदारी का महत्त्व और भी बढ़ गया है। कई लोग सफलता के लिए अनुचित तरीकों का सहारा लेते हैं, लेकिन उनकी सफलता टिकाऊ नहीं होती। वहीं, जो व्यक्ति ईमानदारी से मेहनत करता है, वह दीर्घकालिक सफलता का आनंद लेता है। ईमानदार व्यक्ति के मन में आत्मसंतोष होता है और वह बिना किसी अपराधबोध के जीवन का आनंद ले सकता है। ईमानदारी का पालन करना हमेशा आसान नहीं होता, लेकिन यह व्यक्ति को जीवन में सच्ची खुशी प्रदान करता है। इसलिए, हमें अपने जीवन में ईमानदारी को अपनाना चाहिए और दूसरों को भी इसके लिए प्रेरित करना चाहिए। एक ईमानदार समाज ही समृद्ध और खुशहाल समाज का निर्माण कर सकता है।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

i. ईमानदारी का महत्त्व
ii. सफलता के उपाय
iii. समाज में आदर का कारण
iv. आत्मसंतोष का महत्त्व

(ख) सच्चाई की नींव पर खड़ा व्यक्ति किसी भी कठिनाई में अपने सिद्धांतों से नहीं डिगता– पंक्ति से क्या आशय है?

i. ईमानदार व्यक्ति कठिनाइयों से बचता है
ii. ईमानदार व्यक्ति सच्चाई का साथ देता है
iii. ईमानदार व्यक्ति अनुचित तरीकों का सहारा लेता है
iv. ईमानदार व्यक्ति केवल दूसरों के लिए कार्य करता है

(ग) निम्नलिखित कथन और निष्कर्ष को ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:
कथन : ईमानदारी से व्यक्ति दीर्घकालिक सफलता प्राप्त करता है।
निष्कर्ष : सफलता के लिए अनुचित तरीकों की आवश्यकता नहीं होती।
i. कथन सही है, लेकिन निष्कर्ष गलत है।
ii. कथन और निष्कर्ष दोनों सही हैं।
iii. कथन गलत है और निष्कर्ष सही है।
iv. कथन और निष्कर्ष दोनों गलत हैं।

(घ) ईमानदारी का पालन करना क्यों महत्त्वपूर्ण है?

(ङ) ईमानदार समाज से समाज को क्या लाभ होते हैं?

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 7

भारतीय कृषि देश की अर्थव्यवस्था का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है और इसकी परंपराएँ सदियों पुरानी हैं। भारत की भौगोलिक विविधता और जलवायु की विविधता के कारण यहाँ विभिन्न प्रकार की फसलें उगाई जाती हैं। उत्तर भारत में गेहूँ और धान प्रमुख फसलें हैं, जबकि दक्षिण भारत में चावल, नारियल और कॉफी का उत्पादन होता है। पश्चिमी भारत में कपास और तिलहन की खेती अधिक होती है, जबकि पूर्वी भारत में चाय की खेती प्रमुखता से की जाती है। कृषि उत्पादन में नई तकनीकों और हरित क्रांति के कारण भारत की कृषि में काफी प्रगति हुई है, जिससे खाद्यान्न उत्पादन में वृद्धि हुई है।

भारत में किसानों की सहायता के लिए सरकार ने कई योजनाएँ शुरू की हैं, जैसे सिंचाई परियोजनाएँ, उर्वरक सब्सिडी, और न्यूनतम समर्थन मूल्य। इसके अलावा, जैविक खेती को भी बढ़ावा दिया जा रहा है, जिससे पर्यावरण संरक्षण के साथ–साथ फसल की गुणवत्ता भी बढ़ाई जा सके। कृषि का भारत की ग्रामीण अर्थव्यवस्था और रोजगार में भी बड़ा योगदान है, और यह समाज में खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए अत्यंत आवश्यक है।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?
i. भारतीय उद्योग
ii. भारतीय कृषि
iii. भारतीय विज्ञान
iv. भारतीय व्यापार

(ख) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:
कथन (A) : भारत में कृषि का महत्व अत्यधिक है।
कारण (R) : कृषि भारत की अर्थव्यवस्था का छोटा हिस्सा है।
i. कथन (A) सही है, कारण (R) गलत है।
ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
iii. कथन (A) सही है, और कारण (R) उसकी सही व्याख्या है।
iv. कथन (A) गलत है किन्तु कारण (R) सही है।

(ग) भारत के किन क्षेत्रों में चाय की खेती अधिक होती है?
   i. दक्षिण भारत
   ii. उत्तर भारत
   iii. पूर्वी भारत
   iv. पश्चिमी भारत

(घ) भारत की कृषि में सरकार की कौन–कौन सी सहायता योजनाएँ हैं?

(ङ) कृषि का भारत की ग्रामीण अर्थव्यवस्था में क्या महत्व है?

खंड–ख (व्यावहारिक व्याकरण)

3. 'पदबंध' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) एक घटना का जिक्र महाकवि शेख ने अपनी आत्मकथा में किया है– वाक्य में से संज्ञा पदबंध चुनकर लिखिए

(ख) वाक्य में पदबंध का उपयोग कैसे इसे वर्णनात्मक बनाता है? तीन पदबंधों का उपयोग करते हुए एक उदाहरण दीजिए।

(ग) सदियों से चली आने वाली परंपराएँ पल भर में टूट गईं– वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

(घ) यह वही कुत्ता है, जिसे नूह ने दुत्कार दिया था– वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।

(ङ) क्रिया पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) भाई साहब उपदेश देने की कला में निपुण थे– वाक्य का भेद लिखिए।

(ख) बगल के कमरे में जाकर कुछ बर्तन लाकर तौलिए से साफ़ किए– मिश्र वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

(ग) मिश्र वाक्य को पहचानने का एक तरीका बताइए और इसका उदाहरण दीजिए।

(घ) "गाड़ी तेज चल रही थी।" इस वाक्य को सरल वाक्य मानते हुए इसकी संरचना समझाइए।

(ङ) हीराबाई का अभिनय इतना प्रभावी था कि दर्शक मंत्रमुग्ध हो गए– वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) समास का निर्माण किस प्रकार किया जाता है?

(ख) तत्पुरुष समास के विशेष लक्षण क्या हैं? एक उदाहरण दीजिए।

(ग) 'यथोचित' अव्ययीभाव समास है कैसे?

(घ) 'पाप–पुण्य' सामासिक पद का विग्रह करते हुए भेद लिखिए।

(ङ) बहुव्रीहि समास और कर्मधारय समास में अंतर बताते हुए एक उदाहरण दीजिए।

6. 'मुहावरे' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) तताँरा की छवि बार–बार वामीरो की ..... रही थी। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)

(ख) 26 जनवरी के दिन प्रदर्शनकारियों की बहादुरी को देखकर ऐसा प्रतीत हो रहा था जैसे वे .... दिखा रहे हों। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)

(ग) भाई साहब ने कहा, "तुम्हारा टाइम–टेबल बनाना और उस पर न चलना हवा में महल बनाना जैसा है।" पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(घ) 'शेर का दिल रखना' और 'दिल छोटा करना' मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।

(ङ) 'अपना पल्ला झाड़ना' मुहावरे का वाक्य बनाइए।

खंड–ग (पाठ्यपुस्तक)

7. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सर्वाधिक उचित विकल्प से चुनकर लिखिए– $5 \times 1 = 5$

मैं यह लताड़ सुनकर आँसू बहाने लगता। जवाब ही क्या था। अपराध तो मैंने किया, लताड़ कौन सहे? भाई साहब उपदेश की कला में निपुण थे। ऐसी–ऐसी लगती बातें कहते, ऐसे–ऐसे सूक्ति–बाण चलाते कि मेरे जिगर के टुकड़े–टुकड़े हो जाते और हिम्मत टूट जाती थी। इस तरह जान तोड़कर मेहनत करने की शक्ति मैं अपने में न पाता था और उस निराशा में जरा देर के लिए मैं सोचने लगता– 'क्यों न घर चला जाऊँ। जो काम मेरे बूते के बाहर है, उसमें हाथ डालकर क्यों अपनी जिंदगी खराब करूँ।' मुझे अपना मूर्ख रहना मंजूर था, लेकिन इतनी मेहनत से मुझे तो चक्कर आ जाता था, लेकिन घंटे–दो–घंटे के बाद निराशा के बादल फट जाते और मैं इरादा करता कि आगे से खूब जी लगाकर पढ़ूँगा। झटपट एक टाइम–टेबिल बना डालता। बिना पहले से नक्शा बनाए कोई स्कीम तैयार किए काम कैसे शुरू करूँ। टाइम–टेबिल में खेलकूद की मद बिलकुल उड़ जाती।

(क) ''ऐसी–ऐसी लगती बातें कहते, ऐसे–ऐसे सूक्ति–बाण चलाते कि मेरे जिगर के टुकड़े–टुकड़े हो जाते और हिम्मत टूट जाती।'' कथन के माध्यम से ज्ञात होता है कि भाई साहब

i. उपदेश देने की कला में निपुण थे
ii. चित्रकारी की कला में निपुण थे
iii. बहस की कला में निपुण थे
iv. बातचीत की कला में निपुण थे

(ख) लेखक द्वारा आँसू बहाने का क्या कारण था?

i. कक्षा में अनुत्तीर्ण होना
ii. भाई का उपदेश देना
iii. भाई द्वारा घर वापस भेजना
iv. भाई की डाँट सुनना

(ग) भाई साहब की डाँट सुनने के बाद निराश हुआ छोटा भाई क्या सोचने लगता था?

i. पढ़ाई मन लगाकर करूँगा
ii. घर वापस चला जाऊँ
iii. पुनः खेल खेलने चला जाऊँ
iv. पढ़ाई करना छोड़ दूँ

(घ) भाई साहब उपदेश की कला में निपुण थे– पंक्ति में 'निपुण' का क्या अर्थ है?

i. विशेषज्ञ
ii. रूचि रखने वाला
iii. कमजोर
iv. आलसी

(ङ) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़िए तथा सर्वाधिक उचित विकल्प को चुन कर लिखिएः

कथन (A) : लेखक घर वापस चले जाने के बारे में सोचने लगता था।
कारण (R) : लेखक का मन पढ़ाई में बिलकुल भी नहीं लगता था।

i. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं।
iii. कथन (A) गलत है तथा कारण (R) सही है।
iv. कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

8. गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) जीवन कैसे घरों में सिमटने लगा है?

(ख) तताँरा वामीरो पाठ में लेखक ने तत्कालीन समाज की किस परंपरा को उभारा है?

(ग) कर्नल द्वारा जंगल में खेमा लगाने का क्या उद्देश्य था?

(घ) मकानों को सजाने का क्या कारण था?

9. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए– $5 \times 1 = 5$

हरि आप हरो जन री भीर।
द्रोपदी री लाज राखी, आप बढ़ायो चीर।
भगत कारण रूप नरहरि, धर्‌यो आप सरीर।
बूढ़तो गजराज राख्यो, काटी कुण्जर पीर।
दासी मीराँ लाल गिरधर, हरो म्हारी भीर।।

(क) 'काटी कुण्जर पीर' से क्या तात्पर्य है?

i. हाथी को काटने की पीड़ा
ii. हाथी को मोक्ष प्रदान किया
iii. हाथी को पीड़ा से मुक्त किया
iv. हाथों के पाँव को काटा

(ख) ''द्रौपदी री लाज राखी, आप बढ़ायो चीर'' का आशय है

i. हरि का यहाँ साड़ी (चीर) से कोई संबंध नहीं है
ii. द्रौपदी के वस्त्र को बढ़ाकर आपने उसकी रक्षा की
iii. द्रौपदी के चीर हरण के समय उसकी लाज रखने के लिए श्रीकृष्ण ने उसके चीर (साड़ी) को बढ़ाया
iv. उपर्युक्त में से कोई नहीं

(ग) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्प में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।
अभिकथन (A) : मीरा भगवान से अपने दुख दूर करने की प्रार्थना करती हैं।
कारण (R) : मीरा को विश्वास है कि भगवान ने अतीत में अपने भक्तों की रक्षा की है।
i कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।
ii कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
iii कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
iv कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) 'भगत कारण रूप नरहरि, धर्‌यो आप सरीर' पद्यांश की इस पंक्ति के माध्यम से कवयित्री कहना चाहती है कि
i. भक्त के लिए आपको नरसिंह बनना पड़ा
ii. नरसिंह का रूप भक्त की सेवा के लिए धारण करना पड़ा
iii. भक्त की रक्षा के लिए आपने (श्रीकृष्ण ने) भगवान नरसिंह का रूप धारण किया
iv. इनमें में से कोई नहीं

(ङ) मीरा अपने साथ–साथ सामान्य जन की पीड़ा हरने के लिए भी श्रीकृष्ण से प्रार्थना करती है। इससे कवयित्री की कौन–सी भावना प्रकट होती है?
i. ईर्ष्या
ii. परोपकार
iii. भक्ति
iv. सहज

10. काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) कवि ने तालाब की समानता किसके साथ दिखाई है और क्यों?

(ख) निंदक हमारा सबसे बड़ा हितैषी कैसे होता है?

(ग) 'आत्मत्राण' कविता में कवि ने 'भार' शब्द का प्रयोग किसलिए किया है?

(घ) कुरबानियों की राह वीरान न हो–इसके लिए क्या करना पड़ेगा?

11. पूरक पुस्तक 'संचयन' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40–50 शब्दों में लिखिए– $2 \times 3 = 6$

(क) ''नौवीं कक्षा में दो बार अनुत्तीर्ण होने पर टोपी अपने परिवार एवं सहपाठियों के साथ–साथ शिक्षकों के लिए भी उपहास का पात्र बन गया था।''
नौंवी कक्षा में दो बार अनुत्तीर्ण होने वाले टोपी की भावनात्मक परेशानियों को देखते हुए शिक्षा व्यवस्था में किए जाने वाले आवश्यक बदलावों हेतु अपने शब्दों में कुछ सुझाव लिखिए।

(ख) वर्दी तथा परेड के उत्साह से लेखक को ऐसा लगता है कि वह भी एक फौजी है। 'सपनों के–से दिन' पाठ के आधार पर लेखक की मनोदशा का वर्णन कीजिए।

(ग) 'ठाकुरबारी के भीतर महंत और उनके कुछ चंद विश्वासी साधु सादे और लिखे कागजों पर अनपढ़ हरिहर काका के अँगूठे के निशन जबरन ले रहे थे। हरिहर काका तो महंत के इस व्यवहार में जैसे आसमान से जमीन पर आ गए थे। उन्होंने सपने में भी नहीं सोचा था कि महंत जी इस रूप में भी आएँगे।

'हरिहर काका' कहानी में ठाकुरबारी में साधु–महंतों द्वारा हरिहर काका के हिस्से की जमीन को अपने नाम लिखवाने के लिए दबाव डाला जाता है। इससे साधु–महंतों की कैसी भावना झलकती है? पाठ के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

खंड–घ (रचनात्मक लेखन)

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत–बिन्दुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए– $1 \times 5 = 5$

(i) **देश प्रेम**
- देश के प्रति प्रेमभाव
- बलिदान की भावना
- भ्रष्टाचार खत्म करने के लिए संघर्ष करना
- देश की छवि उज्जवल करने का प्रयास

(ii) **आधुनिक जीवन में मोबाइल**
- आज की आवश्यकता
- युवाओं में मोबाइल की बढ़ती होड़
- हानियाँ
- सुझाव

(iii) **बुरा जो देखन मैं चला**
- निंदा करना एक आम दुर्गुण
- सामान्य जीवन से उदाहरण
- दोष सुधार कैसे?

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए– $1 \times 5 = 5$

रेलयात्रा के दौरान रेल में मिलने वाले भोजन के आपत्तिजनक, न्यून स्तर की शिकायत करते हुए रेलवे पुलिस अधीक्षक को एक पत्र लिखिए।

अथवा

अपने क्षेत्र में पेड़–पौधों के अनियंत्रित कटाव को रोकने के लिए जिलाधिकारी को एक पत्र लिखिए।

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए– $1 \times 4 = 4$

आपके विद्यालय द्वारा एक शैक्षिक भ्रमण का आयोजन किया जा रहा है। उसका विवरण देते हुए, विद्यालय के प्रबंधक की ओर से सूचना जारी करें।

अथवा

आपके विद्यालय में नेत्र चिकित्सा शिविर लगाया जा रहा है। प्रधानाचार्य की ओर से छात्रों को इसकी सूचना जारी करें।

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन लिखिए– $1 \times 3 = 3$

आप अपना पुराना फर्नीचर बेचना चाहते हैं। इसके लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

आप एक अच्छे चित्रकार हैं। अपने चित्रों की प्रदर्शनी के लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

16. 'मन के हारे हार, मन के जीते जीत' विषय पर लघु कथा लगभग 100 शब्दों में लिखिए। $1 \times 5 = 5$

अथवा

आप कुछ दिनों के लिए विदेश जा रहे हैं। इस दौरान आने वाली अपनी डाक को डाकघर में ही सँभालकर रखने के लिए प्रार्थना करते हुए डाक अधिकारी को लगभग 80 शब्दों में एक ई–मेल लिखिए।

www.nodia.in