प्रतिदर्श प्रश्नपत्र 17

कक्षा–10 परीक्षा 2026–27

हिन्दी–ब (कोड–085)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से अनुपालन कीजिए :

(i) इस प्रश्नपत्र में कुल चार खंड हैं– क, ख, ग, घ।

(ii) प्रश्न पत्र में कुल 16 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है।

(iii) प्रश्नपत्र में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।

(iv) प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए लिखिए।

खंड–क (अपठित बोध)

1. **निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–** 7

धैर्य एक ऐसा गुण है, जो व्यक्ति को कठिन से कठिन परिस्थिति में भी संभल कर आगे बढ़ने की शक्ति देता है। धैर्यवान व्यक्ति किसी भी कार्य को करने में जल्दबाजी नहीं करता, बल्कि "मन में ठहराव" रखता है और सही समय का इंतजार करता है। धैर्य की यह विशेषता व्यक्ति को स्थिरता और आत्मविश्वास प्रदान करती है, जिससे वह अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने की दिशा में सही ढंग से आगे बढ़ता है।

आजकल के तेज़ रफ्तार जीवन में धैर्य का महत्त्व और भी बढ़ गया है। हर कोई जल्दी से जल्दी सफलता प्राप्त करना चाहता है, लेकिन बिना धैर्य के सफलता हासिल करना मुश्किल होता है। धैर्य व्यक्ति को यह समझने में मदद करता है कि हर चीज़ समय के अनुसार ही होती है, और मेहनत का फल अवश्य मिलता है। यही गुण उसे जीवन में संतुलन बनाए रखने में सहायक होता है।

धैर्य न केवल व्यक्तिगत बल्कि सामाजिक जीवन में भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। धैर्यवान व्यक्ति समाज में शांति और सहनशीलता का उदाहरण प्रस्तुत करता है, जिससे समाज में सौहार्द और सामंजस्य बना रहता है। ऐसे लोग समाज में आदर और सम्मान पाते हैं, क्योंकि वे कठिन परिस्थितियों में भी धैर्यपूर्वक अपनी जिम्मेदारियों को निभाते हैं। इसलिए, हमें अपने जीवन में धैर्य को अपनाना चाहिए और दूसरों को भी इसके लिए प्रेरित करना चाहिए।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

i. धैर्य का महत्त्व

ii. सफलता के उपाय

iii. आत्मविश्वास का निर्माण

iv. तेज़ रफ्तार जीवन

(ख) धैर्यवान व्यक्ति किसी भी कार्य को करने में जल्दबाजी नहीं करता, बल्कि 'मन में ठहराव' रखता है और सही समय का इंतजार करता है– पंक्ति से क्या आशय है?

i. व्यक्ति का मन स्थिर रहता है
ii. व्यक्ति किसी कार्य को छोड़ देता है
iii. व्यक्ति जल्दी से काम करता है
iv. व्यक्ति समय का सही उपयोग करता है

(ग) निम्नलिखित कथन और निष्कर्ष को ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:
कथन : धैर्य से सफलता प्राप्त की जा सकती है।
निष्कर्ष : धैर्य के बिना व्यक्ति सफल नहीं हो सकता।

i. कथन सही है, लेकिन निष्कर्ष गलत है।
ii. कथन और निष्कर्ष दोनों सही हैं।
iii. कथन गलत है और निष्कर्ष सही है।
iv. कथन और निष्कर्ष दोनों गलत हैं।

(घ) धैर्य का पालन करना क्यों महत्त्वपूर्ण है?

(ङ) धैर्यवान व्यक्ति समाज में किस प्रकार का उदाहरण प्रस्तुत करता है?

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 7

भारत की जैव विविधता विश्वभर में अपनी अनोखी विशेषताओं के लिए प्रसिद्ध है। भारत के विभिन्न क्षेत्रों में पाए जाने वाले वनस्पति और जीव जंतुओं की प्रजातियाँ न केवल पर्यावरण को संतुलित बनाए रखने में सहायक हैं, बल्कि यह देश की प्राकृतिक धरोहर का एक महत्वपूर्ण हिस्सा भी हैं। हिमालय के ऊँचे पहाड़ों से लेकर पश्चिमी घाट के घने जंगलों तक, और राजस्थान के रेगिस्तान से लेकर सुंदरवन के मैंग्रोव वनों तक, हर क्षेत्र में विशिष्ट प्रजातियाँ पाई जाती हैं। बंगाल टाइगर, एशियाई हाथी, भारतीय गैंडा, और शेर जैसी दुर्लभ प्रजातियाँ भारतीय वन्य जीवन की शोभा बढ़ाती हैं। इसके अलावा, नीलगिरी और अरावली की पहाड़ियों में भी दुर्लभ वनस्पतियाँ और जड़ी–बूटियाँ पाई जाती हैं, जो औषधीय और वैज्ञानिक दृष्टि से अत्यंत महत्वपूर्ण हैं।

भारतीय जैव विविधता का संरक्षण अत्यंत आवश्यक है, क्योंकि यह न केवल पर्यावरणीय संतुलन बनाए रखता है, बल्कि कृषि, चिकित्सा और अन्य विज्ञानों के लिए भी बहुत उपयोगी है। सरकार और विभिन्न गैर–सरकारी संगठन वन्यजीव अभयारण्यों और राष्ट्रीय उद्यानों के माध्यम से जैव विविधता के संरक्षण के प्रयास कर रहे हैं। भारत की जैव विविधता को संरक्षित रखना हमारे भविष्य के लिए महत्वपूर्ण है, ताकि हम आने वाली पीढ़ियों को एक समृद्ध प्राकृतिक विरासत सौंप सकें।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

i. भारतीय कृषि
ii. भारतीय जैव विविधता
iii. भारतीय चिकित्सा
iv. भारतीय वन

(ख) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:
कथन (A) : भारतीय जैव विविधता पर्यावरण संतुलन बनाए रखने में सहायक है।
कारण (R) : भारतीय जैव विविधता केवल हिमालय के पहाड़ों तक सीमित है।
i. कथन (A) सही है, कारण (R) गलत है।
ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
iii. कथन (A) सही है, और कारण (R) उसकी सही व्याख्या है।
iv. कथन (A) गलत है किन्तु कारण (R) सही है।

(ग) भारत के कौन से क्षेत्र जैव विविधता के लिए विशेष रूप से प्रसिद्ध हैं?
i. राजस्थान और गुजरात
ii. हिमालय और पश्चिमी घाट
iii. मध्य प्रदेश और उत्तर प्रदेश
iv. पंजाब और हरियाणा

(घ) भारतीय जैव विविधता के संरक्षण का महत्व क्या है?

(ङ) भारत की जैव विविधता को संरक्षित रखने के कौन–कौन से प्रयास किए जा रहे हैं?

खंड–ख (व्यावहारिक व्याकरण)

3. 'पदबंध' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) दिमाग की रफ्तार धीरे–धीरे धीमी पड़ती जा रही है– वाक्य में से क्रिया–विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए।

(ख) वाक्य में क्रिया पदबंध और क्रिया विशेषण पदबंध के एक साथ उपयोग का महत्व क्या है? उदाहरण सहित उत्तर दीजिए।

(ग) बादशाह सुलेमान मानव जाति के साथ–साथ पशु पक्षियों के भी राजा हैं– वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

(घ) ततॉंरा की तलवार एक विलक्षण रहस्य थी– वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।

(ङ) विशेषण पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) वामीरो कीं प्रतीक्षा में एक–एक पल पहाड़ की तरह भारी था– वाक्य का भेद लिखिए।

(ख) भाई साहब ने अपने दरजे की पढ़ाई का जो भयंकर चित्र खींचा था, उसने मुझे भयभीत कर दिया– संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

(ग) मिश्र वाक्य की परिभाषा दीजिए और एक उदाहरण भी दीजिए।

(घ) संयुक्त वाक्य में प्रयुक्त "परंतु" का एक उदाहरण दीजिए और इसका उद्देश्य समझाइए।

(ङ) किसी ने आवाज दी और सिपाही ने मुड़कर देखा– वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) समास का शाब्दिक अर्थ क्या होता है?

(ख) तत्पुरुष समास में पदों के बीच किस प्रकार का संबंध होता है? एक उदाहरण दीजिए।

(ग) 'जीवन–मरण' द्वंद्व समास है कैसे?

(घ) 'कविराज' सामासिक पद का विग्रह करते हुए भेद लिखिए।

(ङ) अव्ययीभाव समास और कर्मधारय समास में अंतर समझाइए और एक उदाहरण दीजिए।

6. 'मुहावरे' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) पुलिस ने प्रदर्शनकारियों को डराने की कोशिश की, लेकिन उन्होंने कहा, "हमारा इरादा ऐसा है कि हम ..... कर रहेंगे।" (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)

(ख) जब हरिहर काका ने अपने भाइयों को ..... सुनाई। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)

(ग) गाँववालों ने वामीरो और ततॉंरा को समझाने के प्रयास में कहा, "तुम दोनों अपनी हरकतों से आसमान सिर पर उठा रहे हो।" पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(घ) 'हाथ–पाँव फूलना' और 'आँखें तरेरना' मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।

(ङ) 'आग में घी डालना' मुहावरे का वाक्य बनाइए।

खंड–ग (पाठ्यपुस्तक)

7. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सर्वाधिक उचित विकल्प से चुनकर लिखिए– $5 \times 1 = 5$

दुनिया कैसे वजूद में आई? पहले क्या थी? किस बिंदु से इसकी यात्रा शुरू हुई? इन प्रश्नों के उत्तर विज्ञान अपनी तरह से देता है, धार्मिक ग्रंथ अपनी–अपनी तरह से। संसार की रचना भले ही कैसे हुई हो, लेकिन धरती किसी एक की नहीं है। पंछी, मानव, पशु, नदी, पर्वत, समंदर आदि की इसमें बराबर की हिस्सेदारी है। यह और बात है कि इस हिस्सेदारी से मानव जाति ने अपनी बुद्धि से बड़ी–बड़ी दीवारें खड़ी कर दी हैं। पहले पूरा संसार एक परिवार के समान था अब टुकड़ों में बँटकर एक–दूसरे से दूर हो चुका है। पहले बड़े–बड़े दालानों– आँगनों में सब मिल–जुलकर रहते थे, अब छोटे–छोटे डिब्बे जैसे घरों में जीवन सिमटने लगा है। मानव का धरती पर अधिकार जमाने के कारण संसार छोटे–छोटे टुकड़ों में बँट गया है। बढ़ती हुई आबादी ने समंदर को पीछे सरकाना शुरू कर दिया है।

(क) ''मानव के धरती पर अधिकार जमाने के कारण संसार छोटे–छोटे टुकड़ों में बँट गया है।'' लेखक द्वारा ऐसा कहा जाना दर्शाता है, मानव का अन्य प्राणियों और प्रकृति के प्रति उसका

i. स्वार्थभाव
ii. मैत्रीभाव
iii. व्यक्तित्व
iv. कर्तव्यबोध

(ख) 'धरती किसी एक की नहीं हैं', लेखक ने ऐसा कहा, क्योंकि उसके अनुसार
i. इस पर केवल मनुष्य का अधिकार है
ii. सभी जीव एक समान नहीं है
iii. धर्म ग्रंथ में इस बात का वर्णन किया गया है
iv. इस पर प्रत्येक जीव का समान अधिकार है

(ग) ''पहले बड़े–बड़े दालानों–आँगनों में सब मिल–जुलकर रहते थे, अब छोटे–छोटे डिब्बों जैसे घरों में जीवन सिमटने लगा है।'' कथन के माध्यम से ज्ञात होता है कि मानव है–
i. कर्त्तव्यनिष्ठ, परिश्रमी, आध्यात्मिक
ii. समाज–सुधारक, कर्मयोगी, संवेदनशील
iii. आदर्शवादी, स्वार्थी, दृढ़निश्चयी
iv. स्वार्थी, मौकापरस्त, असंवेदनशील

(घ) बढ़ती हुई आबादी ने समंदर को पीछे सरकाना शुरू कर दिया है– पंक्ति में 'सरकाना' का क्या अर्थ है?
i. खींचना
ii. हटाना
iii. रोकना
iv. चलाना

(ङ) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़िए तथा सर्वाधिक उचित विकल्प को चुन कर लिखिए:
कथन (A) : आज संसार टुकड़ों में बँटकर रह गया है
कारण (R) : मानव की आँखों पर स्वार्थ तथा आधुनिकता का पर्दा पड़ चुका है
i. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं।
iii. कथन (A) गलत है तथा कारण (R) सही है।
iv. कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

8. गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) प्राचीन काल में मनोरंजन के क्या साधन थे?

(ख) पुलिस क्रांतिकारियों पर लाठी चार्ज क्यों कर रही थी?

(ग) कर्नल और सिपाहियों की परेशानी का कारण क्या था?

(घ) 'मुझसे पूछते तो दस लाख नाम बता देता' बड़े भाई साहब ने ऐसा क्यों कहा?

9. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए– $5 \times 1 = 5$

खींच दो अपने खूँ से जमीं पर लकीर
इस तरफ आने पाए न रावन कोई
तोड़ दो हाथ अगर हाथ उठने लगे
छू न पाए सीता का दामन कोई
राम भी तुम, तुम्हीं लक्ष्मण साथियों
अब तुम्हारे हवाले वतन साथियों।

(क) 'खूँ से जमीं पर लकीर खींचने' से क्या तात्पर्य है?
i. दुश्मन पर हमला करना
ii. सीमाओं पर रक्तपात करना
iii. बलिदान देकर भी शत्रु को रोकना
iv. मातृभूमि की रक्षा के लिए तत्पर रहना

(ख) कवि ने देशवासियों और सैनिकों को आत्मबलिदान से प्रेरणा लेकर देश की रक्षा के लिए सदा तैयार रहने का संदेश दिया है। इससे ज्ञात होता है कि कवि पक्षधर हैं–
i. स्वामी भक्ति के
ii. देशभक्ति के
iii. ईशनिंदा के
iv. क्रमान्वय के

(ग) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्प में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।
अभिकथन (A) : कवि सभी नागरिकों को अपने देश की रक्षा के लिए तैयार रहने का आह्वान करता है।
कारण (R) : कवि का मानना है कि देश की रक्षा के लिए साहस और एकता आवश्यक गुण हैं।
i कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।
ii कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
iii कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
iv कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) 'सीता का दामन' किसे कहा गया है?
i. भारतीय सांस्कृतिक परंपरा को
ii. देवी–देवताओं की मर्यादा को
iii. देश के स्वाभिमान को
iv. मातृभूमि के सम्मान को

(ङ) 'राम भी तुम, तुम्हीं लक्ष्मण साथियों' कथन से कवि का संकेत किस ओर है?
i. तुम्हें राम भी बनना है और लक्ष्मण भी
ii. तुम्हें नारी के सम्मान की रक्षा भी करनी है और मर्यादा की भी
iii. तुम्हें युद्ध भी करना है और रक्षा भी
iv. तुम्हें भारतीयता को भी बचाना है और सीमाओं को भी

10. काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) 'मनुष्यता' कविता में किस व्यक्ति को उदार कहा गया है और उसका क्या प्रभाव बताया गया है?

(ख) मीठी वाणी बोलने से औरों को सुख और मन को शीतलता कैसे प्राप्त होती है?

(ग) कवि 'सुख के दिन' में परमात्मा के प्रति कैसा भाव रखता है?

(घ) 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में कवि ने फूलों की तुलना नेत्रो से क्यों की है?

11. पूरक पुस्तक 'संचयन' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40–50 शब्दों में लिखिए– $2 \times 3 = 6$

(क) 'एक रात उनके भाइयों ने वही रूप धारण कर लिया, जो रूप महंत और उनके सहपाठियों ने धारण किया था। हरिहर काका को महंत और अपने भाई एक ही श्रेणी के क्यों लगने लगे? तर्कसहित स्पष्ट कीजिए।

(ख) इन्हीं बातों से आकर्षित हो कुछ नौजवान भर्ती के लिए तैयार जो जाया करते। कभी–कभी हमें भी महसूस होता है कि हम भी फौजी जवानों से कम नहीं। धोबी की धुली वर्दी और पॉलिश किए बूट और जुराबों को पहने जब हम स्काउटिंग की परेड करते तो लगता हम फौजी ही हैं।
वर्दी तथा परेड के उत्साह से लेखक को ऐसा क्यों लगता है कि वह भी एक फौजी है? 'सपनों के से दिन' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

(ग) इफ़्फ़न से मित्रता करना तथा उसकी दादी के प्रति टोपी का लगाव उसके परिवार वालों को पसंद नहीं था इफ़्फ़न से मित्रता करने के लिए उसके भाई मुन्नी बाबू ने भी घर में शिकायत करके उसकी पिटाई करवाई थी।
टोपी ने अपने भाई मुन्नी बाबू के विषय में कौन–सा रहस्य छिपाकर रखा था तथा क्यों?

खंड–घ (रचनात्मक लेखन)

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत–बिन्दुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए– $1 \times 5 = 5$

(i) **प्रदूषण : एक समस्या**
- परिचय
- प्रदूषण के तत्त्व
- प्रदूषण के प्रकार
- प्रदूषण के कारण
- प्रदूषण के प्रभाव
- प्रदूषण को रोकने के उपाय

(ii) **दहेज प्रथा : एक अभिशाप**
- सामाजिक समस्या
- रोकथाम के उपाय
- युवकों का कर्त्तव्य

(iii) **मन के हारे हार हैं मन के जीते जीत**
- निराशा
- दृष्टिकोण परिवर्तन
- सकारात्मक सोच

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए– $1 \times 5 = 5$

अस्पताल कर्मचारियों के सद्व्यवहार की प्रशंसा करते हुए मुख्य चिकित्सा अधिकारी को पत्र लिखिए।

अथवा

आपकी बस्ती के पार्क में कई अनधिकृत खोमचे वालों ने डेरा डाल दिया है, उन्हें हटाने के लिए नगर–निगम अधिकारी को पत्र लिखिए।

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए– $1 \times 4 = 4$

विद्यालय द्वारा चिकित्सा जाँच शिविर का आयोजन किया जा रहा है। स्वास्थ्य संगठन के सचिव होने के नाते कक्षा छठी से बारहवीं तक के सभी विद्यार्थियों को इसकी सूचना तैयार कीजिए।

अथवा

आपकी कॉलोनी में मरम्मत का कार्य होने जा रहा है। सचिव होने के नाते सभी सदस्यों को इसकी जानकारी देने व कार्य में सहयोग देने का अनुरोध करते हुए सूचना जारी करें।

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन लिखिए– $1 \times 3 = 3$

अपने पुराने मकान को बेचने संबंधी विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

पुस्तक विक्रेता के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

16. 'बुरे का फल बुरा ही मिलता है' विषय पर लघु कथा लगभग 100 शब्दों में लिखिए। $1 \times 5 = 5$

अथवा

समस्त औपचारिकताएँ पूर्ण करने पर भी आधार कार्ड न मिलने की शिकायत करते हुए संबंधित अधिकारी को लगभग 80 शब्दों में एक ई–मेल लिखिए।

www.nodia.in