प्रतिदर्श प्रश्नपत्र 16

कक्षा–10 परीक्षा 2026–27

हिन्दी–ब (कोड–085)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से अनुपालन कीजिए :

(i) इस प्रश्नपत्र में कुल चार खंड हैं– क, ख, ग, घ।

(ii) प्रश्न पत्र में कुल 16 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है।

(iii) प्रश्नपत्र में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।

(iv) प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए लिखिए।

खंड–क (अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 7

सच्ची मित्रता जीवन का अनमोल उपहार होती है। सच्चे मित्र वह होते हैं जो हर परिस्थिति में साथ खड़े रहते हैं और बिना किसी स्वार्थ के मदद करते हैं। "सच्चे मित्र हीरा होते हैं," क्योंकि वे हमें कठिन समय में संभालते हैं और हमें बेहतर इंसान बनने के लिए प्रेरित करते हैं।

आज के समय में, जहाँ हर कोई अपनी सफलता की ओर भाग रहा है, सच्चे मित्र ढूँढ़ना मुश्किल होता जा रहा है। सच्चा मित्र वही होता है जो हमारी गलतियों को सुधारता है और हमारी खुशियों में सच्चा साथी बनता है। मित्रता में विश्वास, ईमानदारी, और समझ का होना बहुत जरूरी है। बिना इन गुणों के मित्रता में स्थिरता नहीं रहती।

मित्रता जीवन को आनंदमय बनाती है और हमें मानसिक संतुलन प्रदान करती है। सच्चे मित्र एक–दूसरे के लिए प्रेरणा का स्रोत होते हैं। वे हमें कठिनाइयों में हिम्मत देते हैं और हमारी सफलताओं में गर्व महसूस करते हैं। इसीलिए, हमें अपने जीवन में अच्छे मित्रों की कद्र करनी चाहिए और मित्रता को ईमानदारी और सच्चाई के साथ निभाना चाहिए। सच्ची मित्रता ही जीवन में असली खुशी का कारण बनती है।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

i. मित्रता का महत्त्व
ii. सच्चे मित्र कैसे होते हैं
iii. मानसिक संतुलन का महत्त्व
iv. जीवन में सफलता

(ख) सच्चे मित्र हीरा होते हैं– पंक्ति से क्या आशय है?

i. सच्चे मित्र बहुत कीमती होते हैं
ii. सच्चे मित्र हमेशा धैर्यवान होते हैं
iii. सच्चे मित्र कठिनाइयों में साथ नहीं देते
iv. सच्चे मित्र केवल खुशियों में साथ होते हैं

(ग) निम्नलिखित कथन और निष्कर्ष को ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्प से सही उत्तर चुनकर लिखिए:
कथन : मित्रता जीवन को आनंदमय बनाती है।
निष्कर्ष : मित्रता के बिना जीवन का आनंद नहीं लिया जा सकता।
i. कथन सही है, लेकिन निष्कर्ष गलत है।
ii. कथन और निष्कर्ष दोनों सही हैं।
iii. कथन गलत है और निष्कर्ष सही है।
iv. कथन और निष्कर्ष दोनों गलत हैं।

(घ) सच्चे मित्र जीवन में क्यों महत्त्वपूर्ण हैं?

(ङ) सच्चे मित्र किन गुणों के लिए जाने जाते हैं?

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 7

बढ़ती ऊर्जा की मांग और जीवाश्म ईंधनों के उपयोग से होने वाले प्रदूषण को कम करने के लिए वैज्ञानिक नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों पर जोर दे रहे हैं। इनमें सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा और जैविक ऊर्जा (बायोएनेर्जी) प्रमुख हैं। सौर ऊर्जा का उपयोग विशेष रूप से लोकप्रिय हो रहा है क्योंकि यह पर्यावरण के अनुकूल है और सूर्य से प्राप्त होती है, जिससे प्रदूषण का स्तर घटता है। पवन ऊर्जा भी एक सस्ता और स्वच्छ विकल्प है, जो हवा के प्रवाह से बिजली उत्पन्न करती है और इसका उपयोग बड़े पैमाने पर किया जा सकता है। जैविक ऊर्जा का उपयोग जैविक अपशिष्ट को ऊर्जा में बदलकर किया जा सकता है, जिससे न केवल ऊर्जा उत्पन्न होती है बल्कि कचरे का प्रबंधन भी होता है। हालाँकि, इन स्रोतों को बड़े पैमाने पर अपनाने के लिए अधिक निवेश और तकनीकी विकास की आवश्यकता है ताकि इन्हें अधिक सस्ता और उपयोगी बनाया जा सके। यदि यह प्रयास सफल होता है, तो नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत न केवल ऊर्जा संकट को हल कर सकते हैं, बल्कि प्रदूषण को भी कम कर सकते हैं और पर्यावरण को सुरक्षित रखने में सहायक हो सकते हैं।

(क) उपर्युक्त गद्यांश की मुख्य विषय–वस्तु क्या है?
i. ऊर्जा की बचत
ii. नवीकरणीय ऊर्जा के लाभ
iii. ऊर्जा संकट का समाधान
iv. प्रदूषण नियंत्रण

(ख) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:
कथन (A) : जैविक ऊर्जा का उपयोग कचरे के प्रबंधन में सहायक है।
कारण (R) : जैविक ऊर्जा में अपशिष्ट को ऊर्जा में बदला जाता है, जिससे पर्यावरण को लाभ होता है।
i. कथन (A) सही है, कारण (R) गलत है।
ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
iii. कथन (A) सही है, और कारण (R) उसकी सही व्याख्या है।
iv. कथन (A) गलत है किन्तु कारण (R) सही है।

(ग) वैज्ञानिकों द्वारा नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों पर जोर देने का मुख्य कारण क्या है?
i. ऊर्जा उत्पादन को घटाना
ii. प्रदूषण कम करना
iii. जीवाश्म ईंधनों का उपयोग बढ़ाना
iv. तकनीकी विकास को बढ़ावा देना

(घ) नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों का मुख्य लाभ क्या है?

(ङ) जैविक ऊर्जा का उपयोग किस प्रकार लाभकारी है?

खंड–ख (व्यावहारिक व्याकरण)

3. 'पदबंध' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) जापान में मैंने अपने एक मित्र से पूछा– वाक्य में से सर्वनाम पदबंध चुनकर लिखिए।

(ख) क्या एक वाक्य में संज्ञा पदबंध और विशेषण पदबंध का उपयोग एक साथ किया जा सकता है? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

(ग) झूठ बोलने वाले वे कब तक बचेंगें– वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

(घ) बड़े भाई साहब ने दिन–रात एक करके पढ़ाई की– वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।

(ङ) संज्ञा पदबंध का एक उदाहरण देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

4. 'रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) जो जितना बड़ा होता है उसे उतना ही कम गुस्सा आता है– वाक्य का भेद लिखिए।

(ख) वे जंगल में प्रवेश कर गए और अँधेरा बढ़ने लगा– सरल वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

(ग) संयुक्त वाक्य की कोई दो विशेषताएँ उदाहरण सहित लिखिए।

(घ) "अगर" का उपयोग करते हुए एक मिश्र वाक्य बनाइए और इसका उपयोग समझाइए।

(ङ) जैसे ही चाय तैयार हुई वैसे ही उसने प्यालों में भरी फिर प्याले हमारे सामने रख दिए– वाक्य का भेद बताते हुए कारण स्पष्ट कीजिए।

5. 'समास' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) द्विगु समास का संक्षिप्त अर्थ कैसे निकलता है?

(ख) समास का मुख्य उद्देश्य क्या होता है?

(ग) 'राजा–रानी' द्वंद्व समास है कैसे?

(घ) 'त्रिनेत्रधारी' सामासिक पद का विग्रह करते हुए भेद लिखिए।

(ङ) अव्ययीभाव समास की विशेषता स्पष्ट कीजिए और इसका एक उदाहरण दीजिए।

6. 'मुहावरे' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) ततँारा ने जब धरती को चीरना शुरू किया, तो लगा जैसे उसने सचमुच ..... का साहस किया। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)

(ख) जब पुलिस ने लाठियाँ चलाईं, तो लोगों का डटे रहना यह साबित करता है कि वे ..... हैं। (उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।)

(ग) भाई साहब ने कहा, "मेहनत से दूर रहना और खेल–कूद में समय गँवाना अपना सिर धुनना जैसा है।" पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(घ) 'आसमान सिर पर उठाना' और 'सिर झुकाना' मुहावरे में अंतर स्पष्ट कीजिए।

(ङ) 'दिल पर पत्थर रखना' मुहावरे का वाक्य बनाइए।

खंड–ग (पाठ्यपुस्तक)

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सर्वाधिक उचित विकल्प से चुनकर लिखिए– $5 \times 1 = 5$

कुछ समय बाद पासा गाँव में 'पशु–पर्व' का आयोजन हुआ। पशु–पर्व में हृष्ट–पुष्ट पशुओं के प्रदर्शन के अतिरिक्त पशुओं से युवकों की शक्ति परीक्षा प्रतियोगिता भी होती है। वर्ष में एक बार सभी गाँव के लोग हिस्सा लेते हैं। बाद में नृत्य–संगीत और भोजन का भी आयोजन होता है। शाम में सभी लोग पासा में एकत्रित होने लगे। धीरे–धीरे विभिन्न कार्यक्रम शुरू हुए।

तताँरा का मन इन कार्यक्रमों में बिल्कुल भी नहीं था। उसकी व्याकुल आँखें वामीरो को ढूँढने में व्यस्त थीं। नारियल के झुंड के एक पेड़ के पीछे से उसे जैसे कोई झाँकता दिखा। उसने थोड़ा और करीब जाकर पहचानने की चेष्टा की। वह वामीरो थी जो भयवश सामने आने में झिझक रही थी। उसकी आँखें तरल थीं। होंठ काँप रहे थे। तताँरा को देखते ही वह फूट–फूटकर रोने लगी। तताँरा विह्वल हुआ। उससे कुछ बोलते ही नहीं बन रहा था। रोने की आवाज लगातार ऊँची होती जा रही थी। तताँरा किंकर्तव्यविमूढ़ था। वामीरो के रुदन स्वरों को सुनकर उसकी माँ वहाँ पहुँची और दोनों को साथ देखकर आग बबूला हो उठी।

(क) लेखक के अनुसार, तताँरा का मन इन कार्यक्रमों में बिल्कुल भी नहीं था, क्योंकि
   i. वामीरो की माँ आग–बबूला हो गई थी
   ii. उसकी व्याकुल आँखें वामीरो को ढूँढ रही थीं
   iii. वामीरो उस पर गुस्सा हो गई थी
   iv. उसे इस तरह के कार्यक्रमों में कोई रुचि नहीं थी

(ख) 'वामीरो के रुदन स्वर को सुनकर उसकी माँ वहाँ पहुँची।' कथन के माध्यम से ज्ञात होता है कि वामीरो की माँ है
   i. मैत्रीभाव से परिपूर्ण
   ii. मातृत्वभाव से परिपूर्ण
   iii. समन्वय से परिपूर्ण
   iv. आदर्शवाद से परिपूर्ण

(ग) गद्यांश के आधार पर वामीरो के चरित्र की कुछ विशेषताएँ मिलती हैं कि वह थी
   i. दृढ़ इच्छाशक्ति, भावुक, प्रकृति–प्रेमी
   ii. निश्छल प्रेमिका, भावुक, सरल स्वभाव
   iii. पशु–प्रेमी, बेहद गंभीर, डरपोक
   iv. संकीर्ण हृदय, उदार, कृपण

(घ) वामीरो के रुदन स्वरों को सुनकर उसकी माँ वहाँ पहुँची और दोनों को साथ देखकर आग बबूला हो उठी– पंक्ति में 'रुदन' का क्या अर्थ है?
   i. रोना
   ii. गाना

iii. चिल्लाना
iv. मुस्कराना

(ङ) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़िए तथा सर्वाधिक उचित विकल्प को चुन कर लिखिए:
कथन (A) : वामीरो की माँ ने दोनों को साथ देखकर क्रोध प्रकट किया।
कारण (R) : वामीरो की माँ नहीं चाहती थी कि वामीरो तताँरा से मिले।
i. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
ii. कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं।
iii. कथन (A) गलत है तथा कारण (R) सही है।
iv. कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

8. गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) वज़ीर अली ने कंपनी के वकील का कत्ल क्यों किया था? 'कारतूस' पाठ के आधार पर बताइए।
(ख) प्रकृति में आए असंतुलन का क्या परिणाम हुआ?
(ग) पुलिस ने बड़े–बड़े पार्कों तथा मैदानों को क्यों घेर लिया था?
(घ) राजकपूर की किस बात पर शैलेंद्र का चेहरा मुरझा गया?

9. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए– $5 \times 1 = 5$

विचार लो कि मर्त्य हो न मृत्यु से डरो कभी,
मरो, परंतु यो मरो कि याद जो करें सभी।।
हुई न यों सुमृत्यु तो वृथा मरे, वृथा जिए,
मरा नहीं वही कि जो जिया न आपके लिए।
वही पशु–प्रवृत्ति है कि आप आप ही चरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।।

(क) कवि जनसाधारण को अपना जीवन लोक सेवा में समर्पित करने की प्रेरणा देते हैं। इससे ज्ञात होता है कि कवि ..... के पक्षधर हैं।
i. परोपकार
ii. परोपदेश
iii. प्रचार
iv. प्रदर्शन

(ख) 'सुमृत्यु' से क्या तात्पर्य है?
i. अपने कर्तव्यों का पालन करते हुए मिली मृत्यु
ii. स्वार्थ पूर्ति के लिए जीने वाले की मृत्यु
iii. परोपकार के लिए जीने वाले की मृत्यु
iv. स्वर्ग की चाह करने वाले की मृत्यु

(ग) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्प में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए।
अभिकथन (A) : कवि का मानना है कि मृत्यु से डरना मानव जीवन का एक स्वाभाविक गुण है।
कारण (R) : मृत्यु का सही मूल्य तभी है जब व्यक्ति समाज और दूसरों के लिए जीकर मरे।
i कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।
ii कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
iii कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
iv कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) कवि के अनुसार, वास्तव में मनुष्य कहलाने का अधिकारी है
i. जो स्वयं के जीवन को सुखमयी बनाता है
ii. जो दूसरों की हित पूर्ति के लिए अपना जीवन जीता है
iii. जो मृत्यु से भयभीत नहीं रहता है
iv. जो हमारी याद में आँसू बहाता है

(ङ) 'पशु–प्रवृत्ति' से क्या आशय है?
i. अपने कर्तव्यों का पालन
ii. प्रेम से रहना
iii. केवल स्वार्थ हेतु कार्य करना
iv. दूसरों से छीनकर खाना

10. काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) घर के जलाने से कबीर का क्या तात्पर्य है?

(ख) 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में झरने पर्वत का गौरव–गान कैसे करते हैं?

(ग) मीरा ने अपने पद में किन तीन बातों को विशेष महत्व दिया है?

(घ) 'आत्मत्राण' कविता में कवि किससे और क्या प्रार्थना कर रहे हैं?

11. पूरक पुस्तक 'संचयन' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40–50 शब्दों में लिखिए– $2 \times 3 = 6$

(क) 'सपनों के से दिन' पाठ में लेखक ने अपने बचपन के दिनों के विद्यालय में अनुशासन के लिए अपनाए जाने वाले किन तरीकों का वर्णन किया है तथा वर्तमान समय में अपनाए जाने वाले तरीके किस प्रकार भिन्न हैं? पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

(ख) ''हरिहर काका ने निश्चय किया कि जीते–जी किसी को जमीन नहीं लिखेंगे। अपने भाइयों को समझा दिया, मर जाऊँगा तो अपने आप मेरी जमीन तुम्हें मिल जाएगी। जमीन लेकर तो जाऊँगा नहीं। इसलिए लिखवाने की क्या जरूरत?
हरिहर काका बिलकुल अनपढ़ व्यक्ति हैं, फिर भी दुनियादारी की समझ रखते हैं। हरिहर काका के बारे में इस कथन को उपर्युक्त उद्धरण के आधार पर तर्क सहित स्पष्ट कीजिए।

(ग) ''टोपी और इफ्फन दोनों एक–दूसरे को धर्म, जाति, संप्रदाय आदि से ऊपर उठकर प्रेम करते हैं।'' 'टोपी शुक्ला' पाठ के आधार पर इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

खंड–घ (रचनात्मक लेखन)

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत–बिन्दुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए– $1 \times 5 = 5$

(i) **विद्यालय का वार्षिकोत्सव**
- तैयारी
- प्रस्तुति
- विभिन्न कार्यक्रम
- प्रगति की झाँकी
- समापन

(ii) **आतंकवाद : एक समस्या**
- आतंकवाद शब्द
- उद्देश्य
- विश्वव्यापी समस्या और कारण
- आतंकवाद के दुष्परिणाम और सुरक्षा

(iii) **कामकाजी नारी का एक दिन**
- तनाव और तैयारी
- कार्यालय में व्यस्तता
- घर का काम
- पहले और अब में अंतर

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए– $1 \times 5 = 5$

स्वयं को विद्यालय प्रबंधक मानते हुए विद्यालय में आयोजित 'खेल प्रतियोगिता' में मुख्य अतिथि के रूप में खेल मंत्री को आमंत्रित करते हुए एक पत्र लिखिए।

अथवा

प्रधानाचार्य को एक पत्र लिखकर ग्यारहवीं कक्षा में विज्ञान विषय देने की प्रार्थना कीजिए।

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए– $1 \times 4 = 4$

आप बाल विद्यालय, दिल्ली के सांस्कृतिक संघ के अध्यक्ष हैं। विद्यालय द्वारा उत्तराखण्ड की एक सप्ताह की यात्रा का आयोजन किया जा रहा है। एक सूचना लिखिए जिससे छात्र–छात्राओं को जानकारी दी जाए।

अथवा

आपके विद्यालय में तुलसी जयंती के अवसर पर अंत्याक्षरी प्रतियोगिता का आयोजन होगा। इच्छुक छात्र हिंदी शिक्षक को नामांकन दें। इसकी सूचना लिखिए।

15. **निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन लिखिए–** $1 \times 3 = 3$

पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

दिल्ली के साकेत में एक नया जिम खुला है, जिसमें कुशल प्रशिक्षक की देखरेख में व्यायाम की सुविधा है। एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

16. 'सबक' विषय पर लघु कथा लिखिए। $1 \times 5 = 5$

अथवा

अपने क्षेत्र में वृक्षारोपण का सुझाव देते हुए वन विभाग के अधिकारी को लगभग 80 शब्दों में एक ई–मेल लिखिए।

www.nodia.in