प्रतिदर्श प्रश्नपत्र 12

कक्षा–10 परीक्षा 2026–27

हिन्दी–अ (कोड–002)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 80**

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से अनुपालन कीजिए :

(i) इस प्रश्नपत्र में कुल चार खंड हैं– क, ख, ग, घ।

(ii) इस प्रश्नपत्र में कुल 15 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(iii) प्रश्नपत्र में आतंरिक विकल्प दिए गए हैं।

(iv) प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए लिखिए।

खंड–क (अपठित बोध) 14

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 7

स्वच्छ भारत अभियान भारत सरकार की एक प्रमुख पहल है, जिसे 2 अक्टूबर 2014 को महात्मा गांधी की 150वीं जयंती के उपलक्ष्य में शुरू किया गया था। इस अभियान का उद्देश्य पूरे देश में स्वच्छता को बढ़ावा देना और भारत को स्वच्छ बनाने के महात्मा गांधी के सपने को साकार करना है। यह अभियान शहरी और ग्रामीण दोनों क्षेत्रों में सफाई, शौचालय निर्माण, और कचरा प्रबंधन पर विशेष जोर देता है। स्वच्छ भारत अभियान के तहत सरकार ने पूरे देश में खुले में शौच से मुक्ति (ODF) का लक्ष्य रखा है, ताकि हर घर में शौचालय की सुविधा हो और लोग स्वच्छता को अपनी दिनचर्या का हिस्सा बना सकें।

स्वच्छ भारत अभियान के अंतर्गत जागरूकता अभियान भी चलाए गए, जिसमें लोगों को स्वच्छता के महत्व के बारे में बताया गया। इसका मुख्य उद्देश्य नागरिकों को स्वच्छता के प्रति जागरूक करना और समाज के हर वर्ग को इस मुहिम से जोड़ना है। इस अभियान के तहत सार्वजनिक स्थानों, स्कूलों, रेलवे स्टेशनों और अस्पतालों जैसी जगहों पर विशेष सफाई अभियान चलाए गए। सरकारी और निजी संगठनों ने भी इस अभियान में भाग लिया, जिससे यह एक जन आंदोलन बन गया। स्वच्छता से न केवल लोगों के स्वास्थ्य में सुधार हुआ है, बल्कि पर्यावरण पर भी सकारात्मक प्रभाव पड़ा है। इसके अतिरिक्त, स्वच्छ भारत अभियान के तहत कचरा प्रबंधन और पुनर्चक्रण (रिसाइक्लिंग) को बढ़ावा दिया जा रहा है, ताकि कचरे का सही निपटान हो सके और प्रदूषण को कम किया जा सके।

(क) कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनिए:

कथन (A) : स्वच्छ भारत अभियान का उद्देश्य देश को स्वच्छ बनाना है।

कारण (R) : यह अभियान नागरिकों को स्वच्छता के प्रति जागरूक करता है।

i. कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।

ii. कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।

iii. कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
iv. कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(ख) स्वच्छ भारत अभियान के लाभ क्या हैं–
कथन के लिए उचित विकल्प का चयन कीजिए:
I. इससे स्वास्थ्य में सुधार हुआ है।
II. इससे पर्यावरण पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा है।
III. यह केवल शहरी क्षेत्रों के लिए लागू है।
IV. इससे खुले में शौच की समस्या को खत्म करने में मदद मिली है।
विकल्प–
i. कथन I और II सही हैं।
ii. कथन I, II और IV सही हैं।
iii. केवल कथन III सही है।
iv. कथन I, II, III और IV सही हैं।

(ग) नीचे दिए हुए कॉलम 1 को कॉलम 2 से सुमेलित कर सही विकल्प का चयन कीजिए:

	कॉलम 1		**कॉलम 2**
I	स्वच्छ भारत अभियान की शुरुआत	1.	2 अक्टूबर 2014
II	खुले में शौच से मुक्ति (ODF) का लक्ष्य	2.	शौचालय निर्माण को बढ़ावा देना
III	स्वच्छता अभियान के तहत जागरूकता अभियान	3.	नागरिकों को स्वच्छता के प्रति जागरूक करना

i. I (1), II (2), III (3)
ii. I (2), II (1), III (3)
iii. I (3), II (1), III (2)
iv. I (1), II (3), III (2)

(घ) स्वच्छ भारत अभियान के तहत सरकार ने कौन–कौन से कदम उठाए हैं?

(ङ) स्वच्छता से स्वास्थ्य और पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है?

2. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए– 7

यह भूमि वीरों की भूमि है,
हर धूल कण में गर्व छिपा है।
इस माटी पर जन्मे हैं वो शूरवीर,
जिनकी कहानियाँ आज भी गूँज रही हैं।
यह देश हमारी पहचान है,
हमारी संस्कृति, हमारी शान है।
हर सीमा की रक्षा करते हुए
वो वीर सपूत देश के लिए
अपने प्राणों का बलिदान दे जाते हैं।
उनकी यह अमर कहानी

हर पीढ़ी को सिखाती है,
देशभक्ति का सच्चा अर्थ।
यह देश हमें गर्वित करता है,
और हम इसे सलाम करते हैं।

—सोहनलाल द्विवेदी

(क) इस काव्यांश में किस भावना को व्यक्त किया गया है?
i. प्रेम
ii. देशभक्ति
iii. संघर्ष
iv. वीरता

(ख) इस काव्यांश में वीर सपूतों के किन गुणों का वर्णन किया गया है?
उचित विकल्प का चयन कीजिए:
I. वीर सपूत देश की सीमाओं की रक्षा करते हैं।
II. वे अपनी मातृभूमि के लिए प्राणों का बलिदान देते हैं।
III. उनका बलिदान पीढ़ियों को सिखाता है।
IV. वे संघर्ष और वीरता के प्रतीक हैं।
विकल्प:
i. कथन I और II सही हैं।
ii. कथन I, II और III सही हैं।
iii. कथन II और IV सही हैं।
iv. कथन I, II, III और IV सही हैं।

(ग) कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनिए:
कथन (A) : वीर सपूतों का बलिदान हमें देशभक्ति का सच्चा अर्थ सिखाता है।
कारण (R) : क्योंकि उनका बलिदान सीमाओं की रक्षा करते समय हुआ।
i. कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।
ii. कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
iii. कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
iv. कथन (A) सही है, किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) इस काव्यांश में वीर सपूतों के बलिदान का क्या महत्व बताया गया है?

(ङ) इस काव्यांश में कवि ने देश की महानता को किस प्रकार से प्रस्तुत किया है?

खंड–ख (व्यावहारिक व्याकरण) 16

3. निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य भेद' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) अजमेर से पहले पिताजी इंदौर में थे जहाँ उनकी बड़ी प्रतिष्ठा थी। (सरल वाक्य में बदलिए)

(ख) नेताजी की मूर्ति बनाने का काम स्थानीय कलाकार ने मजबूरी में किया। (संयुक्त वाक्य में बदलिए)

(ग) यदि कोई व्यक्ति नई खोज करता है, तो वह महान आविष्कारक कहलाता है। (आश्रित उपवाक्य छाँटकर उसका भेद भी लिखिए)

(घ) काशी का नायाब हीरा हमेशा से दो कौमों को एक होकर आपस में भाईचारे के साथ रहने की प्रेरणा देता रहा। (मिश्र वाक्य में बदलिए)

(ङ) नवाब साहब द्वारा खीरे पर मसाला छिड़का गया। (रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद लिखिए)

4. निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) कैप्टन ने मूर्ति पर नया चश्मा लगा दिया। (कर्मवाच्य में बदलिए)

(ख) कॉलेज वालों के द्वारा शीला अग्रवाल को नोटिस थमा दिया गया। (कर्तृवाच्य में बदलिए)

(ग) उन्होंने संगीत की साधना की। (भाववाच्य में बदलिए)

(घ) नवाब साहब द्वारा खीरे पर मसाला छिडका गया। (वाच्य पहचानकर भेद बताइए)

(ङ) वाच्य के कितने भेद होते हैं?

5. निर्देशानुसार 'पद परिचय' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के रेखांकित पदों का पद–परिचय लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) <u>धीरे से</u> पानवाले से पूछा।

(ख) बालगोबिन भगत की संगीत–साधना का चरम उत्कर्ष <u>उस</u> दिन देखा गया जब उनका बेटा मरा

(ग) मानव को इंसान बनाना अत्यंत कठिन <u>कार्य</u> है लेकिन असंभव नहीं।

(घ) शहनाई बजाने के लिए रीड का <u>प्रयोग</u> होता है।

(ङ) इस पर <u>कोई</u> कैसे रोक लगा सकता है भला?

6. निर्देशानुसार 'अलंकार' पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों की रेखांकित काव्य पंक्तियों में अलंकार पहचान कर लिखिए– $4 \times 1 = 4$

(क) <u>चित्रकूट जनु अचल अहेरी</u>।

(ख) <u>मधुप गुनगुना कर कह जाता, कौन कहानी यह अपनी</u>।

(ग) <u>नदियों के पानी का जादू है वह</u>।

(घ) <u>मुख्य गायक को ढाँढस बँधाता कहीं से चला आता है संगतकार का स्वर</u>।

(ङ) पड़ी थी <u>बिजली–सी</u> विकराल। लपेटे थे घन <u>जैसे</u> बाल।

खंड–ग 30

(पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक)

7. निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए– $5 \times 1 = 5$

किंतु खेतीबारी करते, परिवार रखते भी, बालगोबिन भगत साधु थे– साधु की सब परिभाषाओं में खरे उतरने वाले। कबीर को 'साहब' मानते थे, उन्हीं के गीतों को गाते, उन्हीं के आदेशों पर चलते। कभी झूठ नहीं

बोलते, खरा व्यवहार रखते। किसी से भी दो–टूक बात करने में संकोच नहीं करते, न किसी से खामखाह झगड़ा मोल लेते। किसी की चीज नहीं छूते, न बिना पूछे व्यवहार में लाते। इस नियम को कभी–कभी इतनी बारीकी तक ले जाते कि लोगों को कुतूहल होता!– कभी वह दूसरे के खेत में शौच के लिए भी नहीं बैठते! वह गृहस्थ थे; लेकिन उनकी सब चीज 'साहब' की थीं। जो कुछ खेत में पैदा होता, सिर पर लादकर पहले उसे साहब के दरबार में ले जाते– जो उनके घर से चार कोस दूर था– एक कबीरपंथी मठ! वह दरबार में 'भेंट' रख लिए जाने के बाद 'प्रसाद' रूप में जो उन्हें मिलता, उसे घर लाते और उसी से गुजर चलाते!

(क) बालगोबिन भगत किसे 'साहब' मानते थे?
कथन के लिए उचित विकल्प का चयन कीजिए–
I. भगवान राम
II. कबीर
III. गुरु नानक
IV. तुलसीदास
विकल्पः
i. कथन I और II सही हैं।
ii. कथन II सही है।
iii. कथन III और IV सही हैं।
iv. केवल कथन I सही है।

(ख) कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनिएः
कथन (A) : बालगोबिन भगत झूठ बोलने से परहेज करते थे।
कारण (R) : वह सच्चाई को अपने 'साहब' के आदेश का पालन मानते थे।
विकल्पः
i. कथन (A) गलत है, किन्तु कारण (R) सही है।
ii. कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
iii. कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
iv. कथन (A) सही है किन्तु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(ग) बालगोबिन भगत अपनी उपज को सबसे पहले कहाँ ले जाते थे?
i. साहब के दरबार में
ii. गाँव के मठ में
iii. बाजार में बेचने
iv. घर में उपयोग के लिए

(घ) बालगोबिन भगत का व्यवहार कैसा था?
i. झूठ बोलते थे।
ii. दो–टूक बात करने में संकोच करते थे।
iii. खरा व्यवहार रखते थे।
iv. दूसरों की चीजें बिना पूछे प्रयोग करते थे।

(ङ) इस गद्यांश का मुख्य भाव क्या है? उचित विकल्प का चयन कीजिए–

I. बालगोबिन भगत की साधुता।
II. कबीरपंथी मठ और उनका महत्व।
III. बालगोबिन भगत का खरा व्यवहार।
IV. साहब के प्रति बालगोबिन भगत की निष्ठा।

विकल्पः

i. कथन I और IV सही हैं।
ii. कथन II और III सही हैं।
iii. केवल कथन III सही है।
iv. कथन I और III सही हैं।

8. निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) काशी के लोगों की विशिष्ट पहचान क्या है?

(ख) 'लखनवी अंदाज' पाठ में नवाब साहब की किस सनक का वर्णन किया गया है। क्या सनक का कोई सकारात्मक रूप हो सकता है?

(ग) 'पड़ोस कल्चर' क्या है? महानगरों में रहने वाले लोग प्रायः इससे क्यों वंचित रह जाते हैं?

(घ) संस्कृत और सभ्य में क्या अंतर है?

9. निम्नलिखित पठित काव्यांश पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए– $5 \times 1 = 5$

बिहसि लखनु बोले मृदु बानी। अहो मुनीसु महाभट मानी।।
पुनि पुनि मोहि देखाव कुठारु। चहत उड़ावन फूँकि पहारू।।
इहाँ कुम्हड़बतिया कोउ नाहीं। जे तरजनी देखि मरि जाहीं।।
देखि कुठारु सरासन बाना। मैं कछु कहा सहित अभिमाना।।
भृगुसुत समुझि जनेउ बिलोकी। जो कछु कहहु सहौं रिस रोकी।।
सुर महिसुर हरिजन अरु गाई। हमरे कुल इन्ह पर न सुराई।।
बधें पापु अपकीरति हारें। मारतहू पा परिअ तुम्हारें।।
कोटि कुलिस सम बचनु तुम्हारा। ब्यर्थ धरहु धनु बान कुठारा।।

(क) 'बिहसि लखनु बोले मृदु बानी' में लक्ष्मण किस भावना से प्रभावित हैं?

i. सम्मान और आदर
ii. व्यंग्य और चुनौती
iii. क्रोध और असंतोष
iv. विनम्रता और शांति

(ख) 'पुनि पुनि मोहि देखाव कुठारु' पंक्ति में किसकी ओर संकेत है?

I. परशुराम की हथियार दिखाने की प्रवृत्ति
II. लक्ष्मण की भयभीत होने की स्थिति
III. परशुराम के क्रोध का प्रदर्शन
IV. परशुराम के अहंकार का प्रतीक

विकल्पः

i. कथन I सही है।
ii. कथन I और II सही हैं।
iii. कथन I और III सही हैं।
iv. कथन I और IV सही हैं।

(ग) कथन (A) और कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़कर सही विकल्प चुनिएः
कथन (A) : लक्ष्मण परशुराम का सामना साहसपूर्वक करते हैं।
कारण (R) : लक्ष्मण को लगता है कि परशुराम का क्रोध अनुचित है।

i. कथन (A) गलत है, किंतु कारण (R) सही है।
ii. कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
iii. कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
iv. कथन (A) सही है किंतु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(घ) 'इहाँ कुम्हड़बतिया कोउ नाहीं' पंक्ति में लक्ष्मण किसका उल्लेख कर रहे हैं?

i. लक्ष्मण का साहस
ii. परशुराम का सम्मान
iii. स्वयं के प्रति उनके आत्म–विश्वास का
iv. परशुराम के क्रोध के प्रति लक्ष्मण की प्रतिक्रिया

(ङ) 'कोटि कुलिस सम बचनु तुम्हारा' पंक्ति में कवि किस स्थिति की ओर संकेत कर रहा है?

I. परशुराम के क्रोध की तीव्रता
II. परशुराम के शब्दों की कठोरता
III. लक्ष्मण के शब्दों की शक्ति
IV. लक्ष्मण के प्रति परशुराम की नाराजगी

विकल्पः

i. कथन I सही है।
ii. कथन II सही है।
iii. कथन II और III सही हैं।
iv. कथन I और IV सही हैं।

10. निर्धारत कविताओं के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25–30 शब्दों में लिखिए– $3 \times 2 = 6$

(क) 'अट नहीं रही है' कविता में क्या संदेश दिया गया है?
(ख) कवि प्रसाद के अनुसार भौंरा जब गुनगुनाता है तो क्या कहता रहता है?
(ग) 'संगतकार' कविता में 'नौसिखिया' से क्या अभिप्राय है? उसका गला कब रूँध जाता है?
(घ) बच्चे की किस अदा पर कवि कहता हैं–'तुम मुझे पाए नहीं पहचान'? 'यह दंतुरित मुसकान' कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

11. **पूरक पाठ्य पुस्तक के निर्धारित पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50–60 शब्दों में लिखिए–** $2 \times 4 = 8$

(क) 'माता का अँचल' पाठ में बच्चे बारात का जुलूस कैसे निकालते थे?

(ख) 'साना–साना हाथ जोड़ि.....', यात्रा वृत्तांत के आधार पर बताइए कि एक कुशल गाइड में क्या गुण होने चाहिए?

(ग) हिरोशिमा की घटना विज्ञान का भयानकतम दुरुपयोग है। आपकी दृष्टि में विज्ञान का दुरुपयोग कहाँ–कहाँ और किस तरह से हो रहा है?

खंड–घ (रचनात्मक लेखन) 20

12. **निम्नलिखित तीन विषयों में से <u>किसी एक</u> विषय पर संकेत बिन्दुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए–** $1 \times 6 = 6$

(क) टेलीविजन समाचार

संकेत बिन्दु :

- समाचार का स्वरूप
- महत्त्व और गुण–दोष
- निष्कर्ष

(ख) श्रम का महत्त्व

संकेत बिन्दु :

- तात्पर्य
- सफलता का सोपान
- भविष्य का निर्माण

(ग) नन्हें कंधों पर बढ़ता बस्ते का बोझ

संकेत बिन्दु :

- शिक्षा का स्वरूप
- गृह कार्य और कक्षा कार्य
- माता–पिता का योगदान
- समाधान

13. **(क) आप विद्यालय की छात्र–परिषद् के सचिव हैं। स्कूल के बाद विद्यार्थियों को नाटक का अभ्यास करवाने के लिए अनुमति माँगते हुए प्रधानाचार्य को लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए।** $1 \times 5 = 5$

अथवा

(ख) विद्यालय में नियमित उपस्थित रहने और परीक्षा की तैयारी भली–भाँति करते रहने की सलाह देते हुए छोटे भाई को लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए।

14. (क) बैंकिग सेवा भर्ती बोर्ड, दिल्ली के सचिव को लिपिक पद हेतु आवेदन करने के लिए स्ववृत्त तैयार कीजिए। (लगभग 80 शब्दों में) $1 \times 5 = 5$

अथवा

(ख) आपने यात्रा के दौरान एक उपरगामी पुल को जर्जर हालत में देखा है। वह पुल कभी भी किसी दुर्घटना का कारण बन सकता है। आपने वहाँ रुककर अपने मोबाइल से उसका चित्र भी लिया है। उस चित्र सहित लोक निर्माण विभाग के अधिशासी अभियंता को पुल की मरम्मत के संदर्भ में एक ई–मेल लिखिए।

15. (क) रोशनी मोमबत्ती बनाने वाली कंपनी के लिए लगभग 40 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। $1 \times 4 = 4$

अथवा

(ख) आपकी माता जी बीमार हैं। उनके शीघ्र स्वस्थ होने की कामना करते हुए लगभग 40 शब्दों में एक शुभकामना–संदेश लिखिए।

www.nodia.in