

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र 7 (2019-20)

हिन्दी-अ कोड (002)

कक्षा-9

निर्धारित समय- 3 घंटे

अधिकतम अंक - 80

सामान्य निर्देश:-

1. इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं- क, ख, ग और घ।
2. सभी खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. यथासंभव प्रत्येक खंड के प्रश्नों के उत्तर क्रम से लिखिए।

खण्ड - क (अपठित अंश)

15

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 8
ऐसा कोई दिन आ सकता है, जब मनुष्य के नाखूनों का बढ़ना बंद हो जाएगा। प्राणिशास्त्रियों का ऐसा अनुमान है कि मनुष्य का यह अनावश्यक अंग उसी प्रकार झड़ जाएगा, जिस प्रकार उसकी पूँछ झड़ गई है। उस दिन मनुष्य की पशुता भी लुप्त हो जाएगी। शायद उस दिन वह मारणास्त्रों का प्रयोग भी बंद कर देगा। तब तक इस बात से छोटे बच्चों को परिचित करा देना वांछनीय जान पड़ता है कि नाखून का बढ़ना मनुष्य के भीतर की पशुता की निशानी है और उसे नहीं बढ़ने देना मनुष्य की अपनी इच्छा है, अपना आदर्श है। बृहत्तर जीवन में अस्त्रों-शस्त्रों को बढ़ने देना मनुष्य की पशुता की निशानी है और उनकी बढ़ते रहने की प्रक्रिया को रोकना मनुष्यत्व का तकाजा। मनुष्य में जो घृणा है, जो अनायास-बिना सिखाए आ जाती है, वह पशुत्व का द्योतक है और अपने को संयत रखना, दूसरों के मनोभावों का आदर करना मनुष्य का स्वधर्म है। बच्चे यह जाने तो अच्छा हो कि अभ्यास और तप से प्राप्त वस्तुएँ मनुष्य की महिमा को सूचित करती हैं।
 1. प्राणिशास्त्रियों के अनुसार मनुष्य की पशुता कब लुप्त हो जाएगी? 2
 2. पशुत्व का द्योतक क्या है? 2
 3. मनुष्य का स्वधर्म क्या है? 2
 4. 'मारणास्त्रों का प्रयोग भी बंद कर देगा' रेखांकित शब्द का अर्थ लिखिए। 1
 5. गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। 1
2. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 7
ऋषि-मुनियों, साधु-संतों को,
नमन, उन्हें मेरा अभिनंदन।
जिनके तप से पूत हुई है,
भरत देश की स्वर्णिम माटी।
जिनके श्रम से चली आ रही,
युग-युग से अविरल परिपाटी।
जिनके संयम से शोभित है,
जन-जन के माथे पर चंदन।
कठिन आत्म-मंथन के हित,
जो असि-धारा पर चलते हैं।
पर-प्रकाश हित पिघल-पिघल कर,
मोम-दीप-सा जलते हैं।
जिनके उपदेशों को सुनकर,
सँवर जाए जन-जन का जीवन।
सत्य-अहिंसा जिनके भूषण,
करुणामय है जिनकी वाणी।

जिनके चरणों से है पावन,
भारत की यह अमिट कहानी।
उनके ही आशिष, शुभेच्छा,
पाने को करता पद-वंदन।

1. ऋषि मुनियों के उपदेशों को सुनकर लोगों पर क्या प्रभाव पड़ता है? 2
2. 'असि-धारा पर चलते हैं', पंक्ति से कवि का क्या आशय है? 2
3. भरत की माटी किस कारण से पवित्र कहलाती है? 1
4. 'आशीष' का क्या अर्थ है? 1
5. 'करुणामय है जिनकी वाणी' से कवि का क्या तात्पर्य है? 1

अथवा

आज की यह सुबह है बहुत प्रीतिकर,
कह रही उठ नया काम कर, नाम कर।
जो अधूरी रही वह सुबह कल गई,
मान ले अब यही कुछ कमी रह गई,
ले नई ताजगी यह सुबह आ गई,
कह रही मीत-उठ, बात कर कुछ नई
ओ सृजन-दूत तू, शक्ति संभूत तू
क्यों खड़ा राह में अश्व यों थाम कर,
दूसरों की बनाई डगर छोड़ दे,
तू नई राह पर कारवाँ मोड़ दे,
फोड़ दे तू शिलाएँ चुनौती भरी,
क्रूर अवरोध को निष्करुण तोड़ दे,
व्यर्थ जाने ना पाए महापर्व यह
जो स्वयं आ गया आज तेरी डगर।
अब नए मार्ग पर रथ नये हाँकने
हर अँधेरे से दीपक लगे झाँकने
बंद, अज्ञात थी आज तक जो दिशा
उस दिशा को नए नाम हैं बाँटने,
मोड़ लो सूर्य का रथ, विपथ पथ बने
बढ़ चलो विघ्न व्यवधान सब लौंघ कर।

1. आज की सुबह क्या पैगाम दे रही है?
2. कवि मानव को राह में खड़ा रहने पर क्यों प्रश्न करता है?
3. ताजगी भरी सुबह मानव से क्या कह रही है?
4. 'हर अँधेरे से दीपक लगे झाँकने' से कवि का क्या अभिप्राय है?
5. कविता का सारांश एक दो पंक्तियों में लिखो।

खण्ड - ख (व्यावहारिक व्याकरण)

15

3. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए- 7
 1. किन्हीं दो शब्दों में प्रयुक्त उपसर्ग एवं मूल शब्द अलग करके लिखिए- 2
अनुमान, अथाह, परिचालक
 2. किन्हीं दो शब्दों में प्रयुक्त प्रत्यय एवं मूल शब्द अलग करके लिखिए- 2
मानवीय, घटिया, दूरस्थ
 3. किन्हीं तीन शब्दों के विग्रह करके समास का नाम लिखिए- 3
गुरुदक्षिणा, महादेव, नवरस, मुखचंद्र

4. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए- 4
1. अर्थ के आधार पर किन्हीं दो वाक्यों में भेद लिखिए- 2
 1. यदि पेड़ों को काटने से रोका जाता तो प्रदूषण इतना न बढ़ता।
 2. आज के नेताजी की बात कौन सच मानेगा।
 3. आपको नववर्ष की बहुत-बहुत बधाइयाँ किसने दी।
 2. निर्देशानुसार किन्हीं दो वाक्यों में परिवर्तन करके लिखिए- 2
 1. झूरी बैलों को मारता-पीटता था। (निषेधवाचक में)
 2. यह उपहार बहुत कीमती और सुन्दर है। (विस्मयादिवाचक में)
 3. चारों ओर उत्पादन बढ़ाने पर जोर है। (इच्छावाचक में)

5. निम्नलिखित काव्यांशों में से किन्हीं चार के अलंकार भेद पहचान कर लिखिए- 4
1. मैया मैं नहीं माखन खायौ।
 2. नगन जड़ाती थी वे नगन जड़ाती है।
 3. रहिमन पानी रखिए, बिन पानी सब सून।
पानी गए न ऊबरे मोती मानुष चून।।
 4. सीता का मुख चंद्रमा के समान सुंदर है।
 5. ले चला साथ मैं तुझे कनक,
ज्यों भिक्षुक लेकर स्वर्ण-झनक।।

खण्ड - ग (पाठ्य-पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक)

30

6. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 5
- वर्षों पूर्व, खुद सालिम अली ने कहा था कि लोग पक्षियों को आदमी की नजर से देखना चाहते हैं। यह उनकी भूल है, ठीक उसी तरह, जैसे जंगलों और पहाड़ों, झरनों और आबशारों को वो प्रकृति की नजर से नहीं, आदमी की नजर से देखने को उत्सुक रहते हैं। भला कोई अपने कानों से पक्षियों की आवाज का मधुर संगीत सुनकर अपने भीतर रोमांच का सोता फूटता महसूस कर सकता है?
1. सालिम अली पक्षियों को किन नजरों से देखते थे? 2
 2. मनुष्य पक्षियों की मधुर आवाज सुनकर रोमांच का अनुभव क्यों नहीं कर सकता? 2
 3. प्रस्तुत गद्यांश किस पाठ से लिया गया है, इसके लेखक का नाम भी लिखिए। 1
7. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 8
1. जनरल आउटरम का व्यक्तित्व क्रूरता व निर्दयता का परिचय देता है। कहानी के आधार पर सिद्ध कीजिए। 2
 2. पहाड़ के सर्वोच्च स्थान को कैसे सजाया गया था? 'ल्हासा की ओर' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए। 2
 3. हीरा और मोती के साथ कैसा व्यवहार किया जा रहा था? 'दो बैलों की कथा' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए। 2
 4. 'गंदे से गंदे आदमी की फोटो भी खुशबू देती है।' पंक्ति में छिपा व्यंग्य-'प्रेमचंद के फटे जूते' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। 2
 5. 'अंगुली छिपाने' और 'तलुआ घिसाने' का क्या आशय है? 'प्रेमचंद के फटे जूते' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए। 2
8. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 5
- और पैरों के तले है एक पोखर,
उठी रहीं इसमें लहरियाँ।
नील तल में जो उगी है घास भूरी,
ले रही वह भी लहरियाँ।
एक चाँदी का बड़ा-सा गोल खंभा,
आँख को है चकमकाता।
हैं कई पत्थर किनारे,
पी रहे चुपचाप पानी।
प्यास जाने कब बुझेगी।

1. सरोवर के जल में पड़ रहे सूर्य का प्रतिबिम्ब जल में कैसा दिखाई दे रहा है? वह आँखों पर क्या प्रभाव डालता है? 2
2. सरोवर के किनारे पड़े पत्थर कैसे प्रतीत हो रहे हैं? 2
3. प्रस्तुत काव्यांश किस कविता से लिया गया है? इसके रचयिता का नाम लिखिए। 1
9. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 8
 1. 'मेघ आए' कविता में हवा की गतिविधि एवं प्रभाव का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 2
 2. 'यमराज की दिशा' कविता के आधार पर बताइए कि कवि की कौन-सी इच्छा अधूरी रह गई? 2
 3. 'बच्चे काम पर जा रहे हैं' कविता के आधार पर लिखिए कि बच्चों को काम पर किन कारणों से जाना पड़ रहा है? 2
 4. 'कैदी और कोकिला' पाठ में कवि ने कोयल की बोली कब और कहाँ सुनी? उसे सुनकर कवि को कैसा लगा? 2
 5. 'कैदी और कोकिला' पाठ के आधार पर लिखिए कि कवि किस-किस चीज को काली बताता है? 2
10. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 4
 1. 'मेरे संग की औरतें' पाठ के आधार पर लिखिए कि परदादी ने पतोहू के लिए पहले बच्चे के रूप में लड़की पैदा होने की मन्नत क्यों माँगी? 2
 2. विस्थापन की समस्या से आप क्या समझते हैं? 'माटी वाली' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। 2
 3. बाँध बनने से क्या-क्या समस्याएँ आती हैं? क्या समस्याओं के कारण बाँध नहीं बनाना चाहिए? 'माटी वाली' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए। 2

खण्ड - घ (लेखन)

20

11. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर लगभग 200-250 शब्दों में निबन्ध लिखिए- 10
 - (1) साक्षरता क्यों आवश्यक है ?
संकेत-बिन्दु : प्रस्तावना • साक्षरता का अर्थ • साक्षरता के अभाव में हानि • साक्षरता के लाभ • उपसंहार।
 - (2) भ्रष्टाचार या भारत में भ्रष्टाचार
संकेत-बिन्दु : प्रस्तावना • भ्रष्टाचार का अर्थ • भ्रष्टाचार के मूल में शासन तंत्र • भ्रष्टाचार की क्या बात करें • भ्रष्टाचार को दूर करने के उपाय • उपसंहार
 - (3) स्वच्छता या 'स्वच्छ भारत अभियान'
संकेत-बिन्दु : प्रस्तावना • स्वच्छ भारत अभियान की शुरुआत • स्वच्छ भारत अभियान के उद्देश्य • स्वच्छ भारत अभियान में शामिल मंत्रालय • उपसंहार
12. छात्रावास में रहने वाले छोटे भाई को पत्र लिखकर प्रातःकाल नियमित रूप से योग एवं प्राणायाम का अभ्यास करने के लिए प्रेरित कीजिए। 5

अथवा

आपको विज्ञान का प्रोजेक्ट बनाना है उसके लिए आपके विद्यालय के पुस्तकालय में कोई विज्ञान-पत्रिका नहीं है। अतः प्रधानाचार्य से विज्ञान-पत्रिका मँगाने का अनुरोध करते हुए प्रार्थना-पत्र लिखिए।

13. आप हाईस्कूल बोर्ड की परीक्षा में 96% अंक लाने पर पिताजी से लेपटॉप मँगाने के लिए वार्तालाप करते हुए संवाद लिखिए- 5

अथवा

आपके विद्यालय से हॉकी टीम अन्तर प्रदेशीय हॉकी मैच खेलने के लिए जाएगी। आप अपने विद्यालय के हॉकी कोच से अपने चयन के लिए बात करते हुए संवाद लिखिए-